#### Аннотация к рабочей программе по истории

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана для обучения в 5-9 классах МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа» на основе содержания Федерального компонента Государственного образовательного стандарта, Базисного учебного плана и Государственных программ по истории, в соответствии с объёмом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа», 68 часов - 2 часа в неделю.

 Данная программа разработана на основе авторских программ общеобразовательных учреждений, авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, 2007 года издания, Новая история, авторы Под А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М, Просвещение 2007г.

**Рабочая программа ориентирована на учебники:**

- История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / А. А. Вигасин, Г., И. Годер И., С. Свеницкая.- 14 –е изд.- М.: Просвещение, 2009;

- История. Введение в историю: 5 класс: Учебник для учащихся для общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф» 2009 г.

* Учебник Е.В. Агибаловой, Г.М.Донского. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2009 г;
* Учебник Данилова А.А. Косулиной Л. Г. «История России с древнейших времен до конца 16 века», М., Просвещение 2009 г.
* История России. Конец 16-17 вв. Данилов А.А. Косулина Л.Г., 7 класс, М, Просвещение 2007г, учебника: ЮдовскойА.Я.,«Новая история 1500-1800гг» 7класс,М.,Просвещение2009 г
* «История России.19 век.» Данилова А. А., Косулиной Л.Г. 8 класс, М.,Просвещение,2005г**,** учебник «Всеобщая история история нового времени 1800-начало 1913., Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., 8 класс, М., Просвещение, 2009г
* «История России XX - начало XXI века: учеб.для 9 кл. общеобразоват. учреждений» А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, М.Ю.Брандта.- М.: Просвещение, 2013г,
* учебник «Всеобщая история. Новейшая история: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений» О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение. 2008.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, общую характеристику предмета, описание места учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, содержание программы учебного курса, тематическое планирование, формы и средства контроля по истории, материально-техническое обеспечение учебного процесса.