

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от «14» апреля 2022

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
Харитонова Л.И.
приказ № 62 от 15.04.2022 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сырцевская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2021 год

Сырцево 2022

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области расположена по адресу: 309136, Белгородская область, Ивнянский район, с. Сырцево, ул. Мироненко, дом 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 307334 от 11.01.2012г.);

- земельный участок для размещения школьного стадиона (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2018 г.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000799 выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016г., регистрационный номер № 4219;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342316 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133966, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Белгородской области 05.02.1996 г.

Устав школы (новая редакция) утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» № 415 от 11 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31ЛО1 № 0001904 выдана Департаментом образования Белгородской области 08 февраля 2016 г. № 8121.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Сырцевская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры и учителя начальной школы организуют

процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный

потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

В мае 2021 года школа организовала проведение классных часов по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

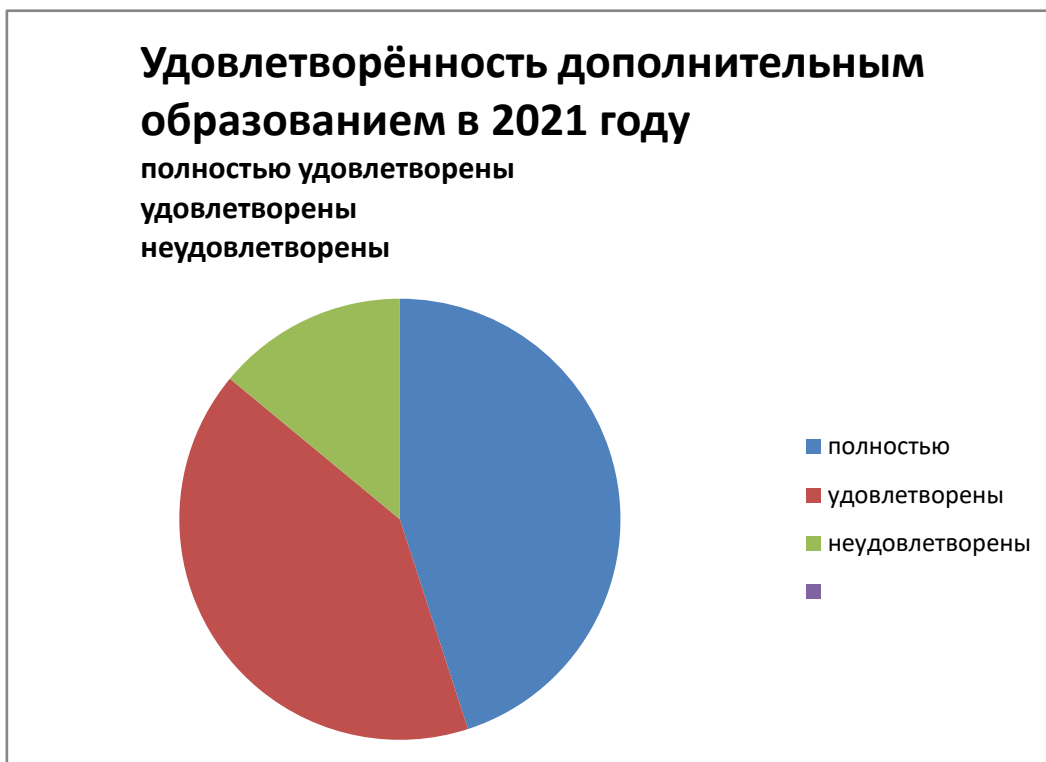
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социальное;
- художественное;
- эстетическое
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 49 обучающихся и 35 родителей выявили, что эстетическое направление выбрало 27 процентов, художественное — 32 процента, физкультурно-спортивное — 46 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе. Неудовлетворенность доп. образованием выражено малым количеством кружков спортивной направленности.



2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения. формирования и использования его имущества;

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня

основного общего образования старше 14 лет, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Представитель Учредителя, обучающиеся и работники Учреждения (в том числе директор) не могут быть избраны председателем управляющего совета.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов.

В Учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	51	44	49	50
	— начальная школа	25	22	25	20
	— основная школа	26	22	24	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в школе не было, детей – инвалидов – 3 человека

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2020 – 2021 учебный год.

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель	
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено		
9	Русский язык	68	68		7	7	Сырцева Г.М.	
	Литература	102	101	1	6	6	Сырцева Г.М.	
	Родной язык (русский)	17	17	0			Сырцева Г.М.	
	Родная литература (русская)	17	17	0			Сырцева Г.М.	
	Математика	170	169	1	14	14	Гуржий Т.И.	
	Английский язык	102	101	1	16	16	Харитоновна Л.И.	
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.	
	История	68	68	0			Горлова Т.М.	
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.	
	Биология	34	34	0	1/8	1/8	Снегирева Г.Н.	
	Химия	68	68	0	4/6	4/6	Снегирева Г.Н.	
	Физика	68	68	0	5/9	5/9	Калугина Е.А.	
	География	68	68	0	9	9	Сырцева Л.Н.	
	Физическая культура	102	101	1			Сырцева Л.Н.	
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.	
	ОБЖ	34	33	1			Снегирева Г.Н.	
	Итого			5				
	8	Русский язык	102	101	1	7	7	Сырцева Г.М.
		Литература	68	67	1	5	5	Сырцева Г.М.
Родной язык (русский)		17	17	0			Сырцева Г.М.	
Родная литература (русская)		17	17	0			Сырцева Г.М.	
Математика		170	170	0	16	16	Калугина Е.А.	
Информатика		68	68	0			Калугина Е.А.	
Английский язык		102	101	1	16	16	Харитоновна Л.И.	
Второй иностранный (французский)		34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.	
История		68	67	1			Горлова Т.М.	
Обществознание		34	34	0			Горлова Т.М.	
Биология		68	68	0	2/13	2/13	Снегирева Г.Н.	
Химия		68	68	0	4/16	4/16	Снегирева Г.Н.	
Физика		68	68	0	8/13	8/13	Калугина Е.А.	
География		68	68	0	13	13	Сырцева Л.Н.	
Физическая культура		102	101	1			Калугина Е.А.	
Технология		68	68	0			Сырцева Л.Н.	
Информатика		34	34	0			Калугина Е.А.	

	ОБЖ	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Итого			5			
7	Русский язык	132	130	2	12	12	Сырцева Г.М.
	Литература	68	68	0	5	5	Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Сырцева Г.М.
	Родная литература (русская)	17	17	0			Сырцева Г.М.
	Математика	170	168	2	15	15	Калугина Е.А.
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.
	Английский язык	102	102	0	16	16	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.
	История	68	68				Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34				Горлова Т.М.
	Биология	68	67	1	2/16	2/16	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	6/14	6/14	Калугина Е.А.
	География	68	67	1	12	12	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	101	1			Калугина Е.А.
	Технология	68	67	1			Калугина Е.А.
	Музыка	34	34				Горлова Т.М.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Итого			8			
6	Русский язык	204	204	0	18	18	Сырцева Г.М.
	Литература	102	102	0	6	6	Сырцева Г.М.
	Математика	170	170	0	15	15	Гуржий Т.И.
	Английский язык	102	100	2	16	16	Кузнецова В.Л.
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.
	Биология	34	34	0	-/15	-/15	Снегирева Г.Н.
	География	34	33	1	8	8	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	101	1			Калугина Е.А.
	Технология	34	34	0			Сырцева Л.Н.
	ИЗО	34	34	0			Калугина Е.А.
	Музыка	34	34	0			Горлова Т.М.
	Итого			5			
5	Русский язык	170	170	0	18		Струкова Т.Н.
	Литература	102	102	0	3		Сырцева Г.М..
	Математика	170	170	0	14		Брыткова Т.В.
	Английский язык	102	102	0	16		Кузнецова В.Л.
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0	1/12		Горлова Т.М.
	География	34	34	0	8		Сырцева Л.Н.
	Биология	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	68	68	0			Калугина Е.А.
	Технология	102	101	1			Сырцева Л.Н.

	ИЗО	34	34	0			Калугина Е.А.
	Музыка	34	33	1			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	34	34	0			Горлова Т.М.
	Итого			3			
4	Русский язык	170	168	2	14	14	Минакова С.В.
	Литературное чтение	102	101	1	4	4	Минакова С.В.
	Родной язык (русский)						Минакова С.В.
	Литературное чтение на родном языке (русском)						Минакова С.В.
	Математика	136	134	2	14	14	Минакова С.В.
	Английский язык	68	68	0	17	17	Кузнецова В.Л.
	Окружающий мир	68	68	0			Минакова С.В.
	Физическая культура	102	100	2			Минакова С.В.
	Технология	34	34	0			Минакова С.В.
	ИЗО	34	33	1			Минакова С.В.
	Музыка	34	34	0			Минакова С.В.
	ОРКСЭ	34	34	0			Горлова Т.М.
	Итого			8			
3	Русский язык	170	170	0	14	14	Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	136	136	0	4	4	Струкова Т. Н.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.Н.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	0			Струкова Т. Н.
	Математика	136	136	0	13	13	Струкова Т.Н.
	Английский язык	68	68	0	16	16	Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.Н.
	Технология	34	33	1			Струкова Т. Н.
	Окружающий мир	34	33	1			Струкова Т.Н.
	ИЗО	34	34	0			Струкова Т. Н.
	Музыка	34	33	1			Струкова Т.Н.
	Итого			5			
2	Русский язык	170	168	2	14	14	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	136	135	1	4	4	Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	17	17	0			Струкова Т.А.
	Математика	136	135	1	13	13	Струкова Т. А.
	Английский язык	68	68	0			Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Музыка	34	33	1			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	34	34	0			Струкова Т.А.
	Технология	34	34	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	34	34	0			Струкова Т.А.
	Итого			7			

1	Русский язык	151	150	1			Струкова Т.А.
	Литературное чтение	121	121	0			Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	12	12	0			Струкова Т.А.
	Литературное чтение на родном языке (русском)	13	13	0			Струкова Т.А.
	Математика	121	121	0			Струкова Т.А.
	Физическая культура	87	86	1			Струкова Т.А..
	ИЗО	28	28	0			Струкова Т.А.
	Музыка	28	28	0			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	59	58	1			Струкова Т.А.
	Технология	27	26	1			Струкова Т.А.
	Итого			4			

Выполнение программного материала за 1 полугодие 2021 – 2022 учебного года

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено	
9	Русский язык	32	32	0	3	3	Сырцева Г.М.
	Литература	48	48	0			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Сырцева Г.М.
	Математика	78	78	0	6+1	6+1	Калугина Е.А.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный (французский)	17	17	0	0	0	Харитоновна Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	2/1	2/1	Снегирева Г.Н.
	Химия	30	30	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.
	Физика	32	32	0	1/4	1/4	Калугина Е.А.
	География	31	31	0	/4	/4	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	46	46	0			Устинов С.Н.
	Информатика	32	32	0	2/18	2/18	Калугина Е.А.
	ОБЖ	15	15	0			Устинов С.Н.
	Итого			0			
8	Русский язык	47	47	0	3	3	Сырцева Г.М.
	Литература	31	30	1			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Сырцева Г.М.
	Математика	78	78	0	6	6	Брыткова Т.В.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный (французский)	16	16	0			Харитоновна Л.И.
	История	32	31	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	3/5	3/5	Снегирева Г.Н.

	Химия	31	31	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.
	Физика	32	32	0	2/3	2/3	Калугина Е.А.
	География	31	31	0	/7	/7	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	47	47	0			Устинов С.Н.
	Технология	16	16	0	/6	/6	Сырцева Л.Н.
	Информатика	16	16	0	1/3	1/3	Калугина Е.А.
	ОБЖ	15	15	0			Устинов С.Н.
	Итого			2			
7	Русский язык	79	79	0	3	3	Сырцева Г.М.
	Литература	31	31	0			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Сырцева Г.М.
	Математика	78	78	0	6	6	Гуржий Т.И.
	Информатика	15	15	0	2/3	2/3	Калугина Е.А.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Второй иностранный (французский)	16	16	0			Харитонова Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	2/6	2/6	Снегирева Г.Н.
	Физика	30	30	0	1/6	1/6	Калугина Е.А.
	География	31	31	0	/5	/5	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	47	47	0			Устинов С.Н.
	Технология	31	31	0	/14	/14	Сырцева Л.Н.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	ИЗО	16	16	0			Пшеничных Ю.Ю.
	Итого			0			
6	Русский язык	94	94	0	3	3	Минакова С.В.
	Литература	46	46	0			Минакова С.В.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Минакова С.В.
	Математика	78	78	0	5	5	Брыткова Т.В.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Второй иностранный (французский)	16	16	0			Харитонова Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	15	15	0	/10	/10	Снегирева Г.Н.
	География	15	15	0	/3	/3	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	48	48	0			Устинов С.Н.
	Технология	31	31	0	/8	/8	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	16	16	0			Пшеничных Ю.Ю.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	Итого			0			
5	Русский язык	78	78	0			Минакова С.В.
	Литература	47	47	0			Минакова С.В.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Минакова С.В.
	Математика	78	78	0	4+1	4+1	Калугина Е.А.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Кузнецова В.Л.

	Второй иностранный (французский)	15	15	0			Харитонов Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	География	16	16	0	/2	/2	Сырцева Л.Н.
	Биология	15	15	0	1/6	1/6	Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	31	31	0			Устинов С.Н.
	Технология	31	31	0	/11	/11	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	16	16	0			Пшеничных Ю.Ю.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	16	16	0			Горлова Т.М.
	Итого			0			
4	Русский язык	78	78	0	6	6	Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	46	46	0			Струкова Т.Н.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.Н.
	Математика	63	63	0	7	7	Струкова Т.Н.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Окружающий мир	32	32	0			Струкова Т.Н.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.Н.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.Н.
	ИЗО	16	16	0			Струкова Т.Н.
	Музыка	15	15	0			Струкова Т.Н.
	ОРКСЭ	16	16	0			Горлова Т.М.
	Итого			0			
3	Русский язык	78	78	0	6	6	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	62	62	0			Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.А.
	Математика	63	63	0	6	6	Струкова Т.А.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.А.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	32	32	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	16	16	0			Струкова Т.А.
	Музыка	15	15	0			Струкова Т.А.
	Итого			0			
2	Русский язык	78	78	0	5	5	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	62	62	0			Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.А.
	Математика	63	63	0	6	6	Струкова Т.А.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.А.
	Музыка	16	16	0			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	31	31	0			Струкова Т.А.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	16	16	0			Струкова Т.А.
	Итого			0			
1	Русский язык	71	71	0			Струкова Т.Н.

	Литературное чтение	57	57	0			Струкова Т.Н.
	Родной язык (русский)	17	17	0			Струкова Т.Н.
	Математика	56	56	0			Струкова Т.Н.
	Физическая культура	35	35	0			Струкова Т.Н.
	ИЗО	11	11	0			Струкова Т.Н.
	Музыка	9	9	0			Струкова Т.Н.
	Окружающий мир	25	25	0			Струкова Т.Н.
	Технология	10	10	0			Струкова Т.Н.
	Итого			0			

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

Контингент выпускников.

2021 год		
Класс	Количество	Итого
9	3	3
обучающийся вне образовательной организации в семейной форме обучения	0	0

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2-9-х классов по итогам 2020 – 2021 учебного года

класс	кол-во учащихся		не аттестовано	Окончили четверть		успеваемость %	качество знаний %
	на начало уч.года	на конец уч.года		на «5»	на «4» и «5»		
1	1	1	1	-	-	-	-
2	7	9	-	2	3	100	55,6
3	5	6	-	0	2	100	33,3
4	8	8	-	0	4	100	50,0
всего 1-4 классы	21	24	1	2	9	100	47,8
5	1	3	-	0	2	100	66,7
6	1	1	-	1	0	100	100

	и						
1	2	2	2	-	-	-	-
2	2	2	-	1	1	100	100
3	9	9	-	2	4	100	66,7
4	7	7	-	0	2	100	28,6
всего 1-4 классы	20	20	2	3	7	100	55,6
5	9	9	-	-	5	100	55,6
6	3	3	-	-	2	100	66,7
7	1	1	-	1	0	100	100
8	8	8	-	-	3	100	37,5
9	8	9	-	-	4	100	44,4
всего 5-9 классы	29	30	-	1	14	100	50,0
итого по школе	49	50	-	4	21	100	52,1

**Успеваемость и качество знаний учащихся 2-9-х классов
за 2020 – 2021 учебный год в разрезе предметов**

№ п/п	Название предмета	2-4 классы			5-8 классы					Итого по школе	
		Качество знаний (%)									
		2кл	3кл	4кл	5 класс	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс	Успе в %	Кач. знан. %
1.	Русский язык	66,7	33,3	50,0	66,7	100	37,5	37,5	66,7	100	50,0
2.	Литературное чтение	66,7	83,3	75,5						100	73,9
	Родной язык (русский)	66,7	16,7	62,5	66,7	100	37,5	100	100	100	63,0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	66,7	66,7	75,5						100	69,6
3.	Литература				100	100	37,5	100	100	100	78,3
	Родная литература (русская)				100	100	37,5	100	100	100	78,3
4.	Математика	66,7	33,3	50,0	100	100	37,5	62,5	100	100	58,7
5	Окружающий мир	66,7	66,7	75,5						100	69,6
6	Информатика						100	100	100	100	100
7	Английский язык	100	100	75,5	100	100	37,5	87,5	100	100	82,6

	Второй иностранный(франц)				100	100	50,0	87,5	100	100	78,3
8	История				100	100	37,5	87,5	100	100	73,9
9	География				100	100	62,5	87,5	100	100	82,6
10	Обществознание					100	37,5	87,5	100	100	70,0
11	Физика						37,5	87,5	100	100	68,4
12	Химия							87,5	100	100	90,9
13	Биология				100	100	50,0	87,5	100	100	73,9
14	ОБЖ							100	100	100	100
15	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	ИЗО	100	100	100	100	100	100	100		100	100
17	Музыка	100	100	100	100	100	100			100	100
19	Технология	100	100	100	100	100	100	100		100	100

Результаты итоговой аттестации

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучались 3 учащихся. Все учащиеся, на основании решения педагогического совета, результатов итогового собеседования по русскому языку, были допущены к итоговой аттестации. Трое учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость %	качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	1	1	1	0	100	66,7

Анализ результатов выполнения работ показал, что все учащиеся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Все учащиеся подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020 – 2021 учебном году выше, чем в 2018 – 2019 учебного.

Экзамен по математике

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	1	2	0		100	100

100 % учащихся 9 класса подтвердили свою годовую оценку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2020 – 2021 учебном году выше по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

уровень качества знаний

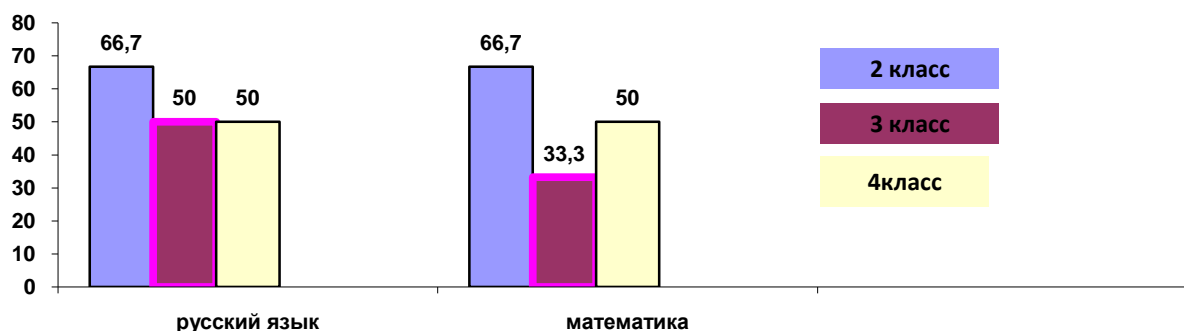
	Русский язык (%)	Математика (%)
2018 – 2019 уч.год	50	75
2020 – 2021 уч.год	66,6	100

Сравнительный анализ результатов экзаменов с муниципальным показателем

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Качество знаний по итогам года (%)	Качество знаний по предмету по итогам ГИА (%)	Качество знаний по предмету по району (%)
1.	математика	3	100	100	
2.	русский язык	3	66,6	66,6	

Результаты промежуточной аттестации 2 – 4 классов

№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
1.	1	Математика		Струкова Т.А.
2.	1	Русский язык		Струкова Т.А.
3.	2	Математика	66,7	Струкова Т.А.
4.	2	Русский язык	66,7	Струкова Т.А.
5.	3	Математика	33,3	Струкова Т.Н.
6.	3	Русский язык	50,0	Струкова Т.Н.
7.	4	Математика	50,0	Минакова С.В.
8.	4	Русский язык	50,0	Минакова С.В.



Результаты промежуточной аттестации 5 – 8 классов

№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
1.	5	Математика	100	Брыткова Т.В.
2.	5	Русский язык	66,6	Минакова С.В.
3.	6	Математика	100	Гуржий Т.И.
4.	6	Русский язык	100	Сырцева Г.М.
5.	7	Математика	50,0	Гуржий Т.И.
6.	7	Русский язык	37,5	Сырцева Г.М.
7.	8	Математика	75,0	Калугина Е.А.
8.	8	Русский язык	75,0	Сырцева Г.М.



Достижения обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2018 – 2019	0	5	5
2019 – 2020	2	6	8
2020 - 2021	1	0	1

Результаты участия в конкурсах

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (заочный)	Победитель	Струкова Т.А.
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2020» (заочный)	Участник	Струкова Т.А.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса	3 место	Пшеничных Юлия Юрьевна

новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2021»	Лауреат	Сырцева Людмила Николаевна
Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок музыки»	Призёр	Горлова Татьяна Михайловна

Название конкурса, очный, заочный	Результат	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	диплом 2 степени	Пшеничных Б.	Струкова Т.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя»	призер	Сырцева Евгения	Струкова Т.А.
Онлайн – олимпиада по литературному чтению	победитель	Радаева Арина	Минакова С.В.
Онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	победитель	Карнаухов Д. Карнаухова В. Карнаухова Н. Попов Ан. Путятин Ал. Радаева Арина Федоренко К.	Минакова С.В.
Всероссийский конкурс «Мама главное слово». Название работы «Поздравление в стихах»	победитель	Сырцева Евгения	Струкова Т.А.
Онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Бородина Ал. Карнаухов К. Путятин Анна Рубникович С. Селюкова С.	Струкова Т.Н.
Международный уровень			
Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» по русскому языку (заочно)	победитель	Арзуманян Арам	Струкова Т.А.
Региональный уровень			
Областной конкурс творческих работ	победитель	Владыкина	

«Лес глазами детей»		Алина	
Областной конкурс «Спид-трагедия человечества»	2 место	Бородина Александра	Струкова Т.Н.
Региональный конкурс исследовательских работ «Ступеньки к успеху»	призер	Бородина Александра	Струкова Т.Н.
VII Международный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	2 место	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков		Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Областная акция «Спасибо врачам»	победитель	Пшеничных Илья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	призёр	Алёхина Мария	Брыткова Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	призёр	Калугин Артём	Сырцева Л.Н.
Районный конкурс сочинения – рассуждения среди учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему «Я будущий избиратель»	призер	Алёхина Мария	Сырцева Г.М.
Муниципальный конкурс «Все цветы мира для тебя»	лауреат 2 степени	Карнаухова Анастасия	Минакова С.В.
Муниципальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мой бог»	победитель	Черненко Платон	Горлова Т.М.
Первенство района по шашкам в зачет 63 районной спартакиады школьников среди школ 2 группы на 1 доске	3 место	Калугин Артём	Сырцева Л.Н.
Первенство района по шашкам в зачет 63 районной спартакиады школьников среди школ 2 группы на 2 доске	3 место	Пшеничных Илья	Сырцева Л.Н.
Неделя Интернет – безопасность. Конкурс рисунков «Мой безопасный Интернет».	победитель	Беликова Юлия	Калугина Елена Анатольевна
Районный месячник по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района. (конкурс рисунков)	победитель	Калугин Артём	Калугина Елена Анатольевна
Месячник «СПИД – трагедия человечества». (конкурс рисунков)	лауреат	Беликова Юлия	Калугина Елена Анатольевна
Месячник «СПИД – трагедия человечества». (конкурс буклетов)	лауреат	Пшеничных Богдан	Гуржий Татьяна Ивановна

Муниципальный месячник «Профилактика ВИЧ - инфекции»	лауреат	Карнаухова Дарья	Пшеничных Юлия Юрьевна
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	победитель	Подзолкова Екатерина	Сырцева Людмила Николаевна
Муниципальный конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мой бог».	участник	Подопригора Варвара	Горлова Татьяна Михайловна
Районный месячник по безвозмездному донорству на территории Ивнянского района			
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Бородина Александра	Струкова Т.Н.
Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Сырцева Евгения	Струкова Т.А.
Муниципальный этап конкурса «Что такое экзамены и для чего они нужны»	призёр	Калугин Артём	Брыткова Татьяна Васильевна
Районный творческий Конкурс «Мой отчий край»	победитель	Остапенко Дмитрий	Снегирева Галина Николаевна
Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов	2 место	Подопригора Варвара	Райцева Е.И.
Районная межведомственная комплексная оперативно - профилактическая операция «Дети России - 2021»	лауреат	творческая группа «Конфетти»	Пшеничных Юлия Юрьевна

4. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов - 8.
2020 - 21 уч. г. - 46 учеников;
1 полугодие 2021-22 уч. г - 50 ученика

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной	5	5

недели (дней)		
Продолжительность уроков (минут)	1- е классы - ступенчатый режим, 2- 4 классы- 45	45
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10	10
- максимальный	1- е классы - 40, 2- 4 классы - 20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- год	+	+

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
Основная общеобразовательная школа	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)
	общеобразовательная;	общеобразовательная;	базовый	базовый

5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 – 2021 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в учреждения НПО	Поступают в учреждения СПО	Из них				
				Педагогич.	Медицин.	с/х	Другие	Не продолжили обучение
3	0	0	3	0	0	2	1	0

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2021 году

№ п/п	ФИО (полностью)	Домашний адрес	Планируемое для поступления учреждение, специальность	Форма обучения очно/заочно	Обучение платное/бюджет

1	Владыкина Алина Александровна	хутор Гремучий, дом 16	Белгородский университет экономики и права, банковское дело	очно	платное
2	Нестеров Евгений Александрович	с. Берёзовка, ул.Козиновка, дом 18	Дмитриевский агротехнологический колледж, электрификация и автоматизация сельского хозяйства	очно	бюджет
3	Остапенко Дмитрий Иванович	хутор Гремучий дом 32	Дмитриевский агротехнологический колледж, информационные системы и программирование	очно	бюджет

6. Качество кадрового обеспечения.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Высшее образование имеют 12 учителей, из них 2 совместителя.

учебный год	количество педагогических работников	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2019-2020	12	0	8	3	1
2020-2021	12	1	8	2	1

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание - «Отличник народного просвещения РФ», один - «Почетный работник общего образования РФ», один - «Отличник народного образования Таджикской ССР», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ - 1 чел. В школе работает: социальный педагог, педагог - психолог. Средний возраст педагогов - 54 года.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов на базе базовой школы

используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары («Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения», «Информационно-методические ресурсы в работе с одарёнными учащимися». «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС». «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»).
- Деловые игры.
- Педчтения «Особенности работы с отстающими учащимися при подготовке к ГИА».
- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.

Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:

- Творческие лаборатории:
- «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Способы и оценки уровня достижений метапредметных и личностных результатов»

Педагогические мастерские:

- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
- Научно-практическая конференции учащихся «Знания - сила».

Мастер-класс:

- «Обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда».
- Тьюторство.
- Тренинги.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Численность обучающихся МБОУ "Сырцевская ООШ" на 1 сентября 2021 года составляет 49 человека, притом, что здание спроектировано на 320 учеников, численность педагогического коллектива – 12 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ "Сырцевская ООШ" - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставок психолога, логопеда; качество сети Интернет невысокое и др. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда с.Сырцево более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, расположенном в с.Сырцево, администрацией Сырцевского поселения, КДН Ивнянского района. Принимаем участие в различных проектах, конкурсах и мероприятиях.

В школе имеется краеведческий музей.

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

Направления воспитательной работы.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование знаний по дисциплинам;

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;

- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско - патриотических ценностей;

- формирование системы правовых знаний;

- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;

- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Реализуется через: тематические уроки, участие в конкурсах, конференциях,

интеллектуальных играх, олимпиадах, предметных неделях, консультирование родителей и педагогов по формированию активно-положительной мотивации к обучению, выявление и поддержка одаренных детей.

Духовно - нравственное направление:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и этики в учебной, общественной деятельности;
- формирование у обучающихся моральных ценностей, позитивного отношения к происходящим в мире событиям;
- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовнонравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
- восстановление традиционного образа семьи, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
- воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Реализуется через проведение акций, конкурсов, коллективных творческих дел, классных часов с участием психолога и социального педагога по проблемам формирования личности и системы ценностей, систематическое проведение психолого-педагогического просвещения родителей учащихся.

Спортивно-оздоровительная направление:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- повышение физкультурной грамотности обучающихся;
- стимулирование проявления положительной мотивации к физической культуре;
- воспитание силы и выносливости;
- сохранение психического здоровья.

Реализуется через участие в соревнованиях, акциях, конференциях, Днях здоровья, конкурсах рисунков и плакатов, турнирах, спортивных играх, предметных неделях, через систематические занятия спортом по формированию потребности в ЗОЖ; сохранение психического здоровья обучающихся через участие в тренингах по развитию стрессоустойчивости и профилактике тревожности; взаимодействие медицинского работника,

социального педагога, классных руководителей, учителей предметников при решении задач по сохранению и укреплению соматического здоровья (рациональное питание, вакцинация, витаминизация, медицинский осмотр, встречи со специалистами ЦРБ, служб МЧС и наркоконтроля, ГИБДД).

Общекультурное направление:

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- создание условий формирования представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- создание условий формирования стремления избегать плохих поступков;
- создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к родителям, старшим, к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Реализуется через участие в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, концертах, предметных неделях.

Социальное направление:

- развитие потребности к труду, бережному отношению к материальным ценностям, результатам труда;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие исполнительских умений;
- формирование навыков бесконфликтного общения;
- развитие волевых качеств, саморегуляции обучающихся;
- формирование способности работать в коллективе;
- развитие чувства сопричастности к жизненным событиям;
- развитие толерантности;
- формирование опыта творческой, поисковой деятельности;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Реализуется через участие в конкурсах, проектах, конференциях, смотрах, рейдах, акциях, профилактическую работу (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, Программа психолого-педагогического сопровождения детей группы риска), практических занятиях, тренингах по формированию навыков бесконфликтного общения, развитию волевых качеств и саморегуляции обучающихся; способности работать в коллективе; развитию чувства сопричастности к жизненным событиям; развитию толерантности; формированию опыта творческой, поисковой деятельности; подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии.

Досуговая деятельность:

- привлечение к участию в учебно-воспитательной работе и интегрирование усилий обучающихся 1-9 классов, родителей, педагогов ДО, работников внешкольных учреждений;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
- развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого обучающегося;
- создание условий для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нём;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования «культуры чувств»;
- выявление новых инициатив, идей.

Реализуется через участие в конкурсах, вечерах отдыха, праздниках, КТД,.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 3914 единиц книг, из них 1128 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 227,2 м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 272 м², стадион - 9125 м²

В МБОУ «Сырцевская ООШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В МБОУ «Сырцевская ООШ» имеется 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа», ФИС ОКО. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	7651,4
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
4.	Их площадь (м)	1568
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да

11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,5
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	50
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	23
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	3914
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	1128
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
26.	в них пассажирских мест (мест)	22
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	2
30.	Количество персональных ПК (ед)	3
31.	из них ноутбуков	23
32.	используются в учебных целях	18
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	10
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
41.	Количество интерактивных досок	
42.	Web-камера	
43.	Количество мультимедийных проекторов	7
44.	Число серверов	
45.	Число видеокамер	
46.	Число фотокамер	
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет- продукт (сайт и т.д.)	6
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
52.	Количество огнетушителей (ед)	36
53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да

54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да
-----	--	----

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

Программно - методическое обеспечение учебного плана начального общего образования

Программно - методическое обеспечение учебного плана начального общего образования

МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Предмет	Клас с	Программа			Учебник		
		Вид	Автор	Год издан ия	Автор	Название	Год издан ия
Русский язык	1	Государственная	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2011	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык 1»	2019
Родной язык (русский)	1	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	2020
Математика	1	Государственная	М.И.Моро С.И.Волкова	2012	М.И.Моро С.И.Волкова	«Математика 1»	2019
Окружающий мир	1	Государственная	А.А.Плешаков	2012	А.А.Плешаков	«Окружающий мир 1»	2019
Изобразительное искусство	1	Государственная	Л.А.Неменская	2011	Л.А.Неменская	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь»	2020
Музыка	1	Государственная	Г. П. Сергеева	2014	Критская Е.Д.,	«Музыка 1»	2019

			Е. Д. Критская		Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.		
Физическая культура	1	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	1	Государственная	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	2012	Е.А.Лутцева	«Технология 1»	2020
Литературное чтение	1	Государственная	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина.	2012	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	«Азбука»	2019
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017	-		
Русский язык	2	Государственная	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2011	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык 2»	2020
Родной язык (русский)	2	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	2020
Английский язык	2	Авторская	Быкова Н. И. Дули Д.У.	2017	Быкова Н. И. Дули Д. Поспелова М. Д.	«English - 2»	2019
Математика	2	Государственная	М.И.Моро С.И.Волкова	2012	М.И.Моро С.И.Волкова	«Математика 2»	2020
Окружающий мир	2	Государственная	А.А.Плешаков	2012	А.А.Плешаков	«Окружающий мир 2»	2020
Изобразительное искусство	2	Государственная	Л.А.Неменская	2011	Е.И.Коротеева	«Изобразительное искусство. Искусство и	2020

						ты.»	
Музыка	2	Государственная	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская	2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Музыка 2»	2020
Физическая культура	2	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2020
Технология	2	Государственная	Е. А. Лутцева Т.П.Зуева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 2»	2020
Литературное чтение	2	Государственная	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2012	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	«Литературное чтение 2»	2017
Литературное чтение на родном языке (русском)	2	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017			
Русский язык	3	Государственная	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2011	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык 3»	2021
Родной язык (русский)	3	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	2021
Английский язык	3	Авторская	Быкова Н. И. Дули Д.У.	2017	Быкова Н. И. Дули Д. Поспелова М. Д.	«English - 3»	2019
Математика	3	Государственная	М.И.Моро С.И.Волкова	2012	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Математика 3»	2021

Окружающий мир	3	Государственная	А.А.Плешаков	2012	Плешаков А.А.	«Окружающий мир 3»	2021
Изобразительное искусство	3	Государственная	Л.А.Неменская	2011	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	«Изобразительное искусство»	2021
Музыка	3	Государственная	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская	2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Музыка 3»	2021
Физическая культура	3	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	3	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева Т.П.Зуева	«Технология »	2021
Литературное чтение	3	Государственная	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	2012	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.	«Литературное чтение 3»	2021
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017	-		

Русский язык	4	Государственная	С. В. Иванов	2012	С.В. Иванов	«Русский язык 4»	2014
Родной язык (русский)	4	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	Александрова О.М. Вербицкая Л.А.	Русский родной язык	2020
Литературное чтение	4	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 4»	2014
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017	-		
Английский язык	4	Авторская	Быкова Н. И. Дули Д.У.	2017	Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.	«English - 4»	2021
Математика	4	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В.Н. Рудницкая	«Математика 4»	2014
Окружающий мир	4	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 4»	2014
Изобразительное искусство	4	Авторская	Т. Я. Шпикалова	2011	Т. Я. Шпикалова	«Изобразительное искусство – 4»	2014
Музыка	4	Государственная	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачёва	«Музыка 4»	2013
Физическая культура	4	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1- 4»	2012
Технология	4	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 4»	2014
Основы религиозных культур и светской этики	4	Авторская	М.Т.Студеникин	2012	М.Т.Студеникин	«Основы религиозных культур и светской этики»	2019

Программно - методическое обеспечение учебного плана основного общего образования
МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района
Белгородской области

Предмет	Класс	Программа			Учебник		
		Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания
Русский язык	5	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 5»	2013
Русский язык	6	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 6»	2016
Русский язык	7	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 7»	2016
Русский язык	8	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская А. Д. Дейкина	«Русский язык 8»	2014
Русский язык	9	Государственная	М. Т. Баранов	2011	С. Г. Бархударов С. Е. Крючков Л. Ю. Максимов и др.	«Русский язык 9»	2019
Литература	5	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 5»	2015
Литература	6	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 6»	2016
Литература	7	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 7»	2016
Литература	8	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 8»	2017
Литература	9	Авторская	Г. С. Меркин	2016	С. А. Зинин В. И. Сахаров	«Литература 8»	2019

					В. А. Чалмаев		
Родной язык (русский)	5	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18	О.М.Александрова Л.А.Вербицкая	Русский родной язык 5	2020
Родной язык (русский)	6				О.М.Александрова Л.А.Вербицкая	Русский родной язык 6	2020
Родной язык (русский)	7				О.М.Александрова Л.А.Вербицкая	Русский родной язык 7	2020
Родной язык (русский)	8				О.М.Александрова Л.А.Вербицкая	Русский родной язык 8	2020
Родной язык (русский)	9				О.М.Александрова Л.А.Вербицкая	Русский родной язык 9	2020
Родная литература (русская)	5	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9 КЛАСС (ФГОС ООО)	2017	-		
Родная литература (русская)	6				-		
Родная литература (русская)	7				-		
Родная литература (русская)	8				-		
Родная литература (русская)	9				-		
Английский язык	5	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 5»	2016
Английский язык	6	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 6»	2016
Английский	7	Авторская	В. П. Кузовлев,	2012	В. П.	«English 7»	2017

язык		я	Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова		Кузовлев		
Английский язык	8	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 8»	2018
Английский язык	9	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 9»	2019
Французский язык	5	Авторская	Н.А.Селиванова. Второй иностранный язык.	2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица - 5»	2019
Французский язык	6	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица - 6»	2019
Французский язык	7	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица - 7»	2019
Французский язык	8	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица - 8»	2019
Французский язык	9	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица - 6»	2019
Математика	5	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.Г. Мерзляк	«Математика 5»	2017
Математика	6	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.Г. Мерзляк	«Математика 6»	2017
Алгебра	7	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2019
Геометрия	7	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2019
Алгебра	8	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2017

Геометрия	8	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2020
Алгебра	9	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2020
Геометрия	9	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2017
Информатика	7	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2017
Информатика	8	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2018
Информатика	9	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2019
История	5	Государственная	А. А. Вигасин	2014	А. А. Вигасин	«История Древнего мира 5»	2016
История	6	Государственная	А. А. Вигасин	2014	Е.В. Агибалова Г. М. Донской	«История Средних веков 6»	2014
История России	6	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев И.Н. Фёдоров	«История России 6»	2016
История России	7	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев И.Н. Фёдоров	«История России 7»	2016
Всеобщая история. История нового времени	7	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская П. А. Баранов	«Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800».	2014
История России	8	Государственная	И. Л. Андреев, О. В.Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И.Н. Фёдоров	«История России. Конец XVII-XVIII века»	2017

Всеобщая история. История Нового времени	8	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900».	2017
История России	9	Государственная	И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И. Н. Фёдоров	«История России. XIX-начало XX века»	2018
Всеобщая история. История Нового времени.	9	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская И др.	«Всеобщая история. История Нового времени».	2019
Обществознание	6	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Н. Ф. Виноградова Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2016
Обществознание	7	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2016
Обществознание	8	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2017
Обществознание	9	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов А. И. Матвеев Е. И. Жильцова А. Т. Кинкулькин Е. С. Королькова А. Ю. Лазебникова Т. Е. Лискова	«Обществознание»	2018

География	5-6	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	Климанова О.А.	«География»	2019
География	7	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	Климанова О.А.,Климанов В.В.,Ким Э.В.,Сиротин В.И.;под ред. Климановой О.А.	«География»	2021
География	8	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	И. И. Барина В. П. Дронов В. Я. Ром	«География России: Природа. Население.Хоз яйство»	2018
География	9	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	А. И. Алексеев В. А. Низовцев Э.В. Ким	«География России: Хозяйство и географические районы»	2019
Физика	7	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	8	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	9	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин Е. М. Гутник	«Физика»	2018
Химия	8	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 8»	2017
Химия	9	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 9»	2019
Биология	5	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник	«Биология 5-6»	2019
Биология	6	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник	«Биология 5-6»	2021
Биология	7	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	Пасечник В.В.,	«Биология 7»	2021

					Суматохин С.В., Калинова Г.С. / Под ред. Пасечника В.В.		
Биология	8	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	Д.В. Колесов Р.Д.Маш И. Н. Беляев	«Биология: Человек»	2017
Биология	9	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник А. Каменский Е. А. Криксунов	«Биология. Введение в общую биологию»	2018
Изобразительное искусство	5	Государственная	Т. Я.Шпикалова	2012	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.	«Изобразительное искусство»	2019
Изобразительное искусство	6	Государственная	Л. Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2014
Изобразительное искусство	7	Государственная	Л. Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2014
Изобразительное искусство	8	Государственная	Л.Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2019
Музыка	5	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская	«Музыка»	2019

					Е.Д.		
Музыка	6	Авторская	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка»	2013
Музыка	7	Авторская	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка»	2013
Физическая культура	5-7	Государственная	М.Я.Виленский В.И. Лях	2014	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.	«Физическая культура 5-6-7»	2012
Физическая культура	8-9	Государственная	М.Я.Виленский В.И. Лях	2014	М. Я. Виленский	«Физическая культура 8-9»	2012
Технология	5	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 5»	2019
Технология	6	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 6»	2020
Технология	7	Государственная	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 7»	2021
Технология	8	Государственная	В. Д. Симоненко	2007	А. А. Электон Б. А. Гончаров В. Д. Симоненко	«Технология 8»	2018
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Авторская	Смирнов А. Т.	2016	А. Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2015
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Авторская	Смирнов А. Т.	2016	А. Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2014

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Сырцевская ООШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития МБОУ «Сырцевская ООШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
9. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2021 году администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
 - состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
 - изучение спроса на образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях межшкольных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 г.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР весной 2021 года

Результаты выполнения ВПР в 4 классе:

Кол-	Кол-	Выполнили работу на	%	Успева-	Средний	Средняя
------	------	---------------------	---	---------	---------	---------

во уч-ся, по списку	во уч-ся, выпол. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	выполнивших на "4" и "5"	еемость	балл	оценка
Русский язык									
8	7	0	4	3	0	57,1	100	24	
Математика									
8	7	1	1	0	0	57,1	100	12,1	
Окружающий мир									
8	7	1	1	0	0	42,9	100	17,1	

Результаты выполнения ВПР в 5 классе:

Кол-во уч-ся, по списку	Кол-во уч-ся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
3	2	0	1	1	0	50	100	26	3,5
Математика									
3	3	0	2	1	0	66,7	100	11,7	3,7
История									
3	3	0	2	1	0	66,7	100	7	3,7
Биология									
3	3	0	2	1	0	66,7	100	18	3,7

Результаты выполнения ВПР в 6 классе:

Кол-во уч-ся, по списку	Кол-во уч-ся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
1	1	1	0	0	0	100	100	45	5
Математика									
1	1	1	0	0	0	100	100	14	5
История									
1	1	1	0	0	0	100	100	16	5
Биология									
1	1	1	0	0	0	100	100	24	5

Результаты выполнения ВПР в 7 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
8	7	1	2	4	0	42,9	100	28,3	3,6
Математика									
8	8	1	2	5	0	37,5	100	10,4	3,5
История									
8	6	0	1	5	0	16,7	100	8,3	3
Биология									
8	7	0	3	4	0	42,9	100	13,4	3,4
Обществознание									
8	8	0	3	5	0	37,5	100	13,4	3,4
Английский язык									
8	8	1	2	5	0	37,5	100	17,5	3,5
География									
8	8	0	2	6	0	25	100	16,8	3,3
Физика									
8	7	0	2	5	0	28,6	100	6,29	3,3

Результаты выполнения ВПР в 8 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
8	7	0	3	4	0	42,9	100	29,4	3,4
Математика									
8	7	0	3	4	0	42,9	100	11,3	3,4
География									
8	8	1	2	5	0	37,5	100	22,75	3,5
Физика									
8	8	1	5	2	0	75	100	8,9	3,9

Показатели деятельности МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей	21 человека/ 45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	20,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	

1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	39/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	33/71,7%
1.19.	Регионального уровня	4/8,7%
1.19.	Федерального уровня	15/30,6%
1.19.	Международного уровня	2/4,3%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	12 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/ 73 %
1.29.	Высшая	1 человек/8,3%
1.29.	Первая	8 человек/ 73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.30.	До 5 лет	0
1.30.	Свыше 30 лет	9 человек/75,0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	8 человек/66,6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	6039/23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	6,8 кв.м

Показатели деятельности МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	49 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 человека/ 45,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	27,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	20,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	

1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39/84,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/71,7%
1.19.1	Регионального уровня	4/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	15/30,6%
1.19.3	Международного уровня	2/4,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	8 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	1 человек/8,3%
1.29.2	Первая	8 человек/ 73%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/66,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	6039/23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	49/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	6,8 кв.м

