

РАСМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 16 апреля 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
директор школы:
Л.И.Харитонова
Приказ № 44 от 16 апреля 2020г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сырцевская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2019 год

Сырцево 2020

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области расположена по адресу: 309136, Белгородская область, Ивнянский район, с. Сырцево, ул. Мироненко, дом 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 307334 от 11.01.2012г.);
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2018 г.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000799 выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016г., регистрационный номер № 4219;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342316 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133966, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Белгородской области 05.02.1996 г.

Устав школы (новая редакция) утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» № 415 от 11 декабря 2015 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31ЛО1 № 0001904 выдана Департаментом образования Белгородской области 08 февраля 2016 г. № 8121.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений. Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения.

формирования и использования его имущества;

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня основного общего образования старше 14 лет, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Представитель Учредителя, обучающиеся и работники Учреждения (в том числе директор) не могут быть избраны председателем управляющего совета.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов.

В Учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено	
9	Русский язык	68	68		7	7	Сырцева Г.М.
	Литература	102	101	1	6	6	Сырцева Г.М.
	Математика	170	169	1	14	14	Гуржий Т.И.
	Английский язык	102	100	2	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	68	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.
	Биология	34	34	0	1/8	1/8	Снегирева Г.Н.
	Химия	68	68	0	4/6	4/6	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	5/9	5/9	Калугина Е.А.
	География	68	68	0	9	9	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Сырцева Л.Н.
	Православная культура	34	34	0			Горлова Т.М.
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.
	ОБЖ	34	33	1			Снегирева Г.Н.
	Искусство	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Информационная работа	34	34	0			Горлова Т.М.

	Итого			7			
8	Русский язык	102	101	1	7	7	Сырцева Г.М.
	Литература	68	67	1	5	5	Сырцева Г.М.
	Математика	170	170	0	16	16	Брыткова Т.В.
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.
	Английский язык	102	101	1	16	16	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.
	Биология	68	68	0	2/13	2/13	Снегирева Г.Н.
	Химия	68	68	0	4/16	4/16	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	8/13	8/13	Калугина Е.А.
	География	68	68	0	13	13	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Сырцева Л.Н.
	Технология	68	67	1			Сырцева Л.Н.
	Информатика	34	34	0			Калугина Е.А.
	ОБЖ	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Итого			7			
7	Русский язык	132	130	2	12	12	Сырцева Г.М.
	Литература	68	68	0	5	5	Сырцева Г.М.
	Математика	170	168	2	15	15	Гуржий Т.И.
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.
	Английский язык	102	102	0	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	68				Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34				Горлова Т.М.
	Биология	68	67	1	2/16	2/16	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	6/14	6/14	Калугина Е.А.
	География	68	67	1	12	12	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Сырцева Л.Н.
	Технология	68	67	1			Сырцева Л.Н.
	Музыка	34	34				Горлова Т.М.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Итого			9			
6	Русский язык	204	204		18	18	Сырцева Г.М.
	Литература	102	102		6	6	Сырцева Г.М.
	Математика	170	170		15	15	Калугина Е.А.
	Английский язык	102	100	2	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34				Горлова Т.М.
	Биология	34	34		-/15	-/15	Снегирева Г.Н.
	География	34	33		8	8	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	101	1			Струкова Т.А.
	Технология	34	34				Сырцева Л.Н.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Музыка	34	34				Горлова Т.М.
	Итого			7			
5	Русский язык	170	170		18		Струкова Т.Н.
	Литература	102	102		3		Струкова Т.Н.
	Математика	170	170		14		Гуржий Т.И.

	Английский язык	102	102		16		Харитонова Л.И.
	Второй иностранный (французский)	34	34	0	0	0	Харитонова Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34		1/12		Горлова Т.М.
	География	34	34		8		Сырцева Л.Н.
	Биология	34	34				Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	68	68				Струкова Т.А.
	Технология	102	101	1			Сырцева Л.Н.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Музыка	34	33	1			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	34	34				Горлова Т.М.
	Итого			3			
4	Русский язык	170	168	2	14	14	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	102	101	1	4	4	Струкова Т.А.
	Математика	136	134	2	14	14	Струкова Т.А.
	Английский язык	68	68		17	17	Харитонова Л.И.
	Окружающий мир	68	68				Струкова Т.А.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Технология	34	34				Струкова Т.А.
	ИЗО	34	33				Струкова Т.А..
	Музыка	34	34				Струкова Т.А.
	ОРКСЭ	34	34				Горлова Т.М.
	Итого			7			
3	Русский язык	170	170		14	14	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	136	136		4	4	Струкова Т.А.
	Математика	136	136		13	13	Струкова Т.А.
	Английский язык	68	68		16	16	Харитонова Л.И.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Технология	34	33	1			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	34	33	1			Струкова Т.А.
	ИЗО	34	34				Струкова Т.А.
	Музыка	34	33	1			Струкова Т.А.
	Итого			5			
2	Русский язык	170	168	2	14	14	Минакова С.В.
	Литературное чтение	136	135	1	4	4	Минакова С.В.
	Математика	136	135	1	13	13	Минакова С.В.
	Английский язык	68	68				Харитонова Л.И.
	Физическая культура	102	100	2			Минакова С.В.
	Музыка	34	33	1			Минакова С.В.
	Окружающий мир	34	34				Минакова С.В.
	Технология	34	34				Минакова С.В.
	ИЗО	34	34				Минакова С.В.
	Итого			7			
1	Русский язык	151	150	1			Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	121	121				Струкова Т. Н.
	Математика	121	121				Струкова Т. Н.
	Физическая культура	87	86	1			Струкова Т. Н.
	ИЗО	28	28				Струкова Т. Н.

	Музыка	28	28				Струкова Т. Н.
	Окружающий мир	59	58				Струкова Т. Н.
	Технология	27	26	1			Струкова Т. Н.
	Итого			3			

Выполнение программного материала за 1 полугодие 2019 – 2020 учебного года

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено	
9	Русский язык	30	30	0	2	2	Сырцева Г.М.
	Литература	46	46	0			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Сырцева Г.М.
	Родная литература (русская)						Сырцева Г.М.
	Математика	76	76	0	7	7	Брыткова Т.В.
	Английский язык	46	46	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный язык (французский)	15	15	0			Харитоновна Л.И.
	История	30	30	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	15	15	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	2/1	2/1	Снегирева Г.Н.
	Химия	30	30	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.
	Физика	30	30	0	1/4	1/4	Калугина Е.А.
	География	30	31	1	/4	/4	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	46	46	1			Сырцева Л.Н.
	Информатика	30	30	0	2/17	2/17	Калугина Е.А.
	ОБЖ	16	16	0			Снегирева Г.Н.
		Итого			2		
8	Русский язык	45	45	0	3	3	Сырцева Г.М.
	Литература	30	31	1			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Сырцева Г.М.
	Родная литература (русская)						Сырцева Г.М.
	Математика	76	76	0	7	7	Гуржий Т.И.
	Английский язык	46	46	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Второй иностранный язык (французский)	15	15	0			Харитоновна Л.И.
	История	30	30	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	15	15	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	3/14	3/14	Снегирева Г.Н.
	Химия	30	30	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.
	Физика	30	30	0	2/4	2/4	Калугина Е.А.
	География	30	31	1	/6	/6	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	45	45	1			Сырцева Л.Н.

	Технология	30	30	0	/12	/12	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	15	15	0			Калугина Е.А.
	Информатика	15	15	0	1/7	1/7	Калугина Е.А.
	Итого			4			
7	Русский язык	76	76	0	4	4	Сырцева Г.М.
	Литература	30	29	1			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Сырцева Г.М.
	Родная литература (русская)						Сырцева Г.М.
	Математика	76	76	0	7	7	Брыткова Т.В.
	Информатика	15	15	0	2/3	2/3	Калугина Е.А.
	Английский язык	45	45	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	История	30	30	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	15	15	0			Горлова Т.М.
	Биология	31	31	0	2/6	2/6	Снегирева Г.Н.
	Физика	30	30	0	1/6	1/6	Калугина Е.А.
	География	30	29	1	/4	/4	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	45	45	0			Калугина Е.А.
	Технология	30	31	1	/13	/13	Сырцева Л.Н.
	Музыка	15	15	0			Горлова Т.М.
	ИЗО	15	16	1			Калугина Е.А.
	Итого			1			
6	Русский язык	90	90	0	4	4	Сырцева Г.М.
	Литература	46	45	1			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Сырцева Г.М.
	Родная литература (русская)						Сырцева Г.М.
	Математика	76	76	0	7	7	Гуржий Т.И.
	Английский язык	46	46	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Второй иностранный язык (французский)	15	15	0			Харитоновна Л.И.
	История	30	30	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	15	15	0			Горлова Т.М.
	Биология	15	15	0	/10	/10	Снегирева Г.Н.
	География	15	15	0	/3	/3	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	45	45	0			Калугина Е.А.
	Технология	30	30	0	/13	/13	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	15	15	0			Калугина Е.А.
	Музыка	15	15	0			Горлова Т.М.
	Итого			2			
5	Русский язык	76	75	1	4	4	Сырцева Г.М.
	Литература	44	43	1			Сырцева Г.М.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Струкова Т.Н.
	Родная литература (русская)						Струкова Т.Н.
	Математика	75	76	1	4	4	Калугина Е.А.
	Английский язык	46	46	1	2	2	Кузнецова В.Л.

	Второй иностранный язык (французский)	15	15	0			Харитоновна Л.И.
	История	30	30	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	15	15	0			Горлова Т.М.
	География	15	15	0	/2	/2	Сырцева Л.Н.
	Биология	15	15	0	/6	/6	Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	45	45	0			Калугина Е.А.
	Технология	30	29	1	/12	/12	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	15	15	1			Калугина Е.А.
	Музыка	15	15	0			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	15	15	0			Горлова Т.М.
	Итого			3			
4	Русский язык	76	76	0	4	4	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	45	45	0			Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Струкова Т.А.
	Родная литература (русская)						Струкова Т.А.
	Математика	60	60	1	6	6	Струкова Т.А.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Окружающий мир	32	32	0			Струкова Т.А.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.А.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	15	15	0			Струкова Т.А.
	Музыка	15	15	0			Струкова Т.А.
	ОРКСЭ	15	15	0			Горлова Т.М.
	Итого			1			
3	Русский язык	76	76	0	6	6	Минакова С.В.
	Литературное чтение	60	60	0			Минакова С.В.
	Родной язык (русский)	15	15	0			
	Родная литература (русская)						
	Математика	60	60	1	6	6	Минакова С.В.
	Английский язык	31	31	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	46	46	0			Минакова С.В..
	Технология	15	15	0			Минакова С.В.
	Окружающий мир	30	30	0			Минакова С.В.
	ИЗО	15	15	0			Минакова С.В.
	Музыка	15	15	0			Минакова С.В.
	Итого			2			
2	Русский язык	76	76	0	5	5	Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	60	60	0			Струкова Т.Н.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Струкова Т.Н.
	Родная литература (русская)						Струкова Т.Н.
	Математика	60	60	0	6	6	Струкова Т.Н.
	Английский язык	31	31	0	2	2	Кузнецова В.Л.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.Н.

	Музыка	15	15	0			Струкова Т.Н..
	Окружающий мир	30	30	0			Струкова Т.Н.
	Технология	15	15	0			Струкова Т.Н.
	ИЗО	15	15	0			Струкова Т.Н.
	Итого			0			
1	Русский язык	68	69	1			Струкова Т.А.
	Литературное чтение	55	55	0			Струкова Т.А.
	Родной язык (русский)	15	15	0			Струкова Т.А.
	Родная литература (русская)						Струкова Т.А.
	Математика	54	54	0			Струкова Т.А.
	Физическая культура	36	36	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	11	11	0			Струкова Т.А.
	Музыка	10	10	0			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	26	26	0			Струкова Т.А.
	Технология	10	10	0			Струкова Т.А.
	Итого			1			

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

Контингент выпускников по годам и уровням обучения.

2019 год		
Класс	Количество	Итого
9	4	4

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

При 100% успеваемости качество знаний учащихся составляет:

№ п/п	Название предмета	2-4 классы			5-8 классы					Итого по школе		
		Качество знаний (%)									Успе в %	Кач. знан. %
		2кл	3кл	4кл	5 класс	6 клас с	7 клас с	8 клас с	9 класс			
1.	Русский язык	54,5	100	50,0	44,4	62,5	50,0	50,0	50,0	100	53,2	
2.	Литературное чтение	90,9	100	100						100	92,9	
3.	Литература				66,7	100	75,0	87,5	75,0	100	81,8	

4.	Математика	63,6	100	100	55,6	62,5	100	62,5	50,0	100	60,0
5	Окружающий мир	90,9	100	100						100	92,9
6	Информатика						100	62,5	75,0	100	75,0
7	Английский язык	72,7	100	50,0	44,4	100	75,0	50,0	75,0	100	70,2
	Второй иностранный (француз.)				44,4			62,5		100	52,9
8	История				88,9	100	75,0	37,5	75,0	100	75,8
9	География				77,8	100	100	87,5	75,0	100	87,9
10	Обществознание				88,9	100	75	37,5	50,0	100	72,7
11	Физика						100	62,5	75,0	100	75,0
12	Химия							75,0	75,0	100	75,0
13	Биология				66,7	100	100	75,0	75,0	100	81,8
14	ОБЖ						100	100	100	100	100
15	Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
16	ИЗО	100	100	100	100	100	100			100	100
17	Музыка	100	100	100	100	100	100			100	100
18	Православная культура								100	100	100
19	Технология	100	100	100	100	100	100	100		100	100
20	Искусство							100	100	100	100
21	Краеведение					100					100

класс	кол-во учащихся	не аттестовано	Окончили четверть		успеваемость %	качество знаний %
			на «5»	на «4» и «5»		
1	3	3	-	-	-	-
2	11	-	2	4	100	54,5
3	1	-	0	1	100	100
4	2	-	1	0	100	50
всего 1-4 классы	17	3	3	5	100	57,1
5	9	-	-	4	100	44,4
6	8	-	1	2	100	37,5
7	4	-	-	2	100	50
8	8	-	1	2	100	37,5
9	4	-	-	2	100	50
всего 5-9 классы	33		2	12	100	42,4

итого по школе	50	3	5	17	100	46,8
-----------------------	-----------	----------	----------	-----------	------------	-------------

Результаты промежуточной аттестации

1 класс математика

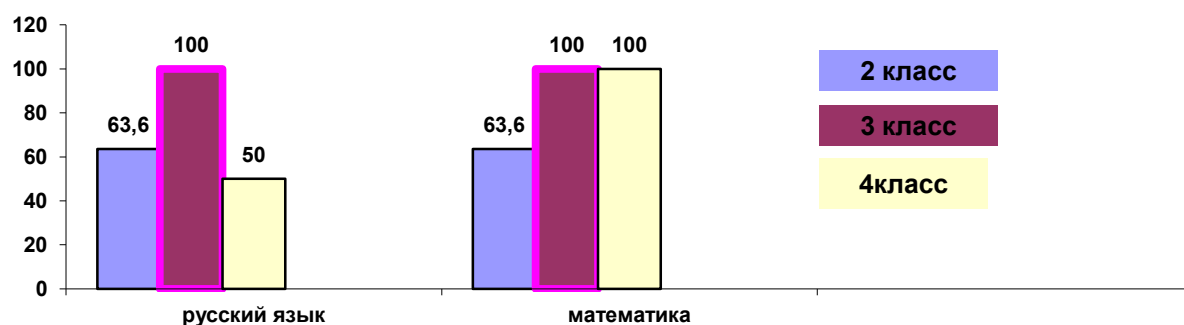
Характеристика ошибки	Количество чел., допустивших ошибку	% допустивших
Решение примеров на + и -	2	66%
Сравнение чисел	2	66%
Работа с геометрическим материалом	3	100%

1 класс русский язык

Характеристика ошибки	Количество чел., допустивших ошибку	% допустивших
Пропуск букв	1	66,6%
Сочетание жи-ши	1	33%
Замена одной буквы на другую	1	66,6%

Итоги промежуточной аттестации 2 – 4 классы

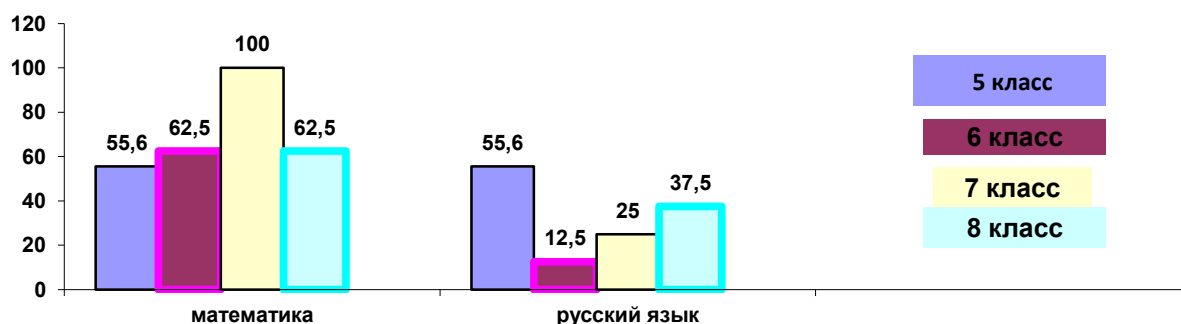
№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
1.	2	Математика	63,6	Минакова С.В.
2.	2	Русский язык	63,6	Минакова С.В.
3.	3	Математика	100	Струкова Т.А.
4.	3	Русский язык	100	Струкова Т.А.
5.	4	Математика	100	Струкова Т.А.
6.	4	Русский язык	50	Струкова Т.А.



Итоги промежуточной аттестации 5 – 8 классы

№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
-------	-------	---------	---------------------	----------------

1.	5	Математика	55,6	Гуржий Т.И.
2.	5	Русский язык	55,6	Струкова Т.Н.
3.	6	Математика	62,5	Калугина Е.А.
4.	6	Русский язык	12,5	Сырцева Г.М.
5.	7	Математика	100	Гуржий Т.И.
6.	7	Русский язык	25,0	Сырцева Г.М.
7.	8	Математика	62,5	Брыткова Т.В.
8.	8	Русский язык	37,5	Сырцева Г.М.



Результаты итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся, по следующим предметам: химии, биологии, географии, обществознанию.

Успешная сдача всех четырех экзаменов давала право выпускникам 9-ых классов на получение аттестата об основном общем образовании.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся, на основании решения педагогического совета, результатов итогового собеседования по русскому языку, были допущены к итоговой аттестации. Трое учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Один выпускник по четырем предметам в ходе итоговой аттестации получил неудовлетворительные отметки, аттестат об основном общем образовании не получил. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык и 2 экзамена по выбору.

Экзамен по русскому языку

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	1	1	1	1	75	50

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

9	2	0	0	1	1	50	0
---	---	---	---	---	---	----	---

Экзамен по химии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	0	1	0	0	100	100

Экзамен по биологии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	1	0	0	0	100	100

Экзамен по географии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	0	3	0	1	75	75

Сравнительный анализ годовых оценок и результатов экзаменов по выбору:

№ п/п	предмет	количество / % выпускников, сдавших экзамены		
		на уровне годовой оценки	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
1	обществознание	0 / 0 %	0 / 0 %	2 / 100 %
2	химия	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%
3	география	1 / 25 %	0 / 0%	3 / 75 %
4	биология	1/100%	0 / 0%	0 / 0%

Исходя из данных таблицы, видно, что в результате итоговые оценки не соответствовали годовым, что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Сравнительный анализ результатов экзаменов с муниципальным показателем

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Качество знаний по итогам года (%)	Качество знаний по предмету по итогам ГИА (%)	Качество знаний по предмету по району (%)
1.	математика	4	50	75,0	49,6

2.	русский язык	4	50	50,0	70,3
3.	обществознание	2	50	0	34,9
4.	химия	1	100	100	80,0
5.	география	4	75	75,0	64,1
6.	биология	1	100	100	58,2

Таким образом, можно сделать вывод о том, что учебные общеобразовательные программы усвоены в полном объеме. Осуществлена их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам программ. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Один выпускник 9 класса не подтвердил свои годовые отметки по всем предметам. Низкое качество знаний по итогам ОГЭ по обществознанию. Остается проблема повышения качества подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков с учетом собственных способностей и возможностей.

**Результаты итогового собеседования по русскому языку учащихся 9 класса
12.02.2020г.**

Всего учащихся	Проходили собеседование	Получили «зачёт»	Получили «незачёт»
6	6	5/83,4%	1/16,6%

**Результаты регионального пробного ОГЭ учащихся 9 классов по математике от
19.03.2020г.**

Всего учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
6	6	50%	33,3%

Результаты регионального пробного ОГЭ учащихся 9 классов по обществознанию

Всего учащихся выбрали предмет	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
2	2	50%	50%

Достижения обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	победитель	призер
2017 – 2018	0	2
2018 – 2019	0	5
2019 - 2020	2	6

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
Всероссийский конкурс	победитель	Струкова Т.А.

современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон». Номинация «Начальное общее образование»		
Районный конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог Белгородчины – 2019»	Призёр 1 степени	Сырцева Л.Н.
«Учитель года»	участник	Минакова С.В.
Конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»	призер	Брыткова Т.В.
Районный конкурс «Педагогическое эссе»	призер	Брыткова Т.В.
Районный конкурс методических разработок «Подари успех»	3 место	Минакова С.В.

Название конкурса, очный, заочный	Результат	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	диплом 2 степени	Пшеничных Б.	Струкова Т.А.
Всероссийская олимпиада по математике	призер	Подопригора В.	Гуржий Т.И.
Региональный уровень			
Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	3 место	Карнаухова Р.	Сырцева Л.Н.
Региональный этап Всероссийского конкурса учебно – исследовательских проектов «Человек на Земле», секция «Экологические проблемы родного края»	призер 2 степени	Маринко Анна	Сырцева Л.Н.
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	участник	Селихова В	Брыткова Т.В.
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» в номинации «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников культуры и сохранения культурного	победитель	Труфанова Н.	Сырцева Л.Н.

наследия»			
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» в номинации «Проекты в сфере социального предпринимательства»	победитель	Карнаухова Р.	Сырцева Л.Н.
Районный конкурс чтецов, посвящённый иве	2 место	Пшеничных Б.	Струкова Т.А.
XV районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2019»	2 место	Маринко А.	Брыткова Т.В.
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	победитель	Труфанова Надежда, Маринко Анна	Снегирёва Г.Н.
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Решетов Н.	Горлова Т.М.
Районная выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	1 место	Владыкина А.	Райцева Е.И.
Районная выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	1 место	Малева Анна	Горлова Т.М.
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	победитель	Пшеничных Ил.	Горлова Т.М.
По итогам районного месячника «СПИД – трагедия человечества»	лауреат	Бородина А.	Сырцева Л.Н.
Районная олимпиада среди образовательных школ Ивнянского района по вопросам избирательного права и избирательного процесса в 2019 – 2020 учебном году	призер	Маринко Анна	Горлова Т.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» секция «Неживая природа» 7-8 лет	3 место	Радаева А.	Минакова С.В.
Районная выставка – конкурс «Под мирным небом», номинация «Литературное творчество «Уголок России – отчий дом...»	призер	Калугин Артем	Брыткова Т.В.

Районная выставка – конкурс «Под мирным небом», номинация» Декоративно – прикладное творчество «Фантазии полет и рук творенье»	победитель	Подопригора Варвара	Райцева Е.И.
Районный творческий конкурс «Мой отчий край», номинация «Творческие поделки»	победитель	Владыкина Алина	Райцева Е.И.
Межшкольная научно – практическая конференция «Знание – сила»	призер	Труфанова Анна	Сырцева Л.Н.
Межшкольная научно – практическая конференция «Знание – сила»	призер	Малёва Анна	Снегирева Г.Н.
Межшкольная научно – практическая конференция «Знание – сила»	лауреат	Пшеничных Богдан	Струкова Т.А.
Районный месячник борьбы с туберкулезом, номинация «Лучшая презентация»	лауреат	Карнаухова Римма	Сырцева Л.Н.
Районный месячник борьбы с туберкулезом, номинация «Лучший буклет»	лауреат	Малёва Анна	Сырцева Л.Н.
Муниципальный смотр достижений учащихся в конкурсе исследовательских работ «Исследователи родного края», секция «Естественные науки»	призер	Маринко Анна	Сырцева Л.Н.
Конкурс художественного творчества (номинация «хореография») в рамках муниципального фестиваля «Творческий потенциал – истоки»	Диплом 1 степени	Танцевальная группа «Конфетти»: Подзолкова Дарья Карнаухова Дарья Алехина Мария Подопригора Варвара Труфанова Анна Подзолкова Екатерина Калугин Артем Пшеничных Илья Нестеров Егор Труфанова Надежда Маринко Анна	Пшеничных Ю.В. Труфанова М.П.

Конкурс художественного творчества (номинация «хореография») в рамках муниципального фестиваля «Творческий потенциал – истоки»	Диплом 1 степени	Танцевальная группа «Конфетти»: Подзолкова Дарья Карнаухова Дарья Алехина Мария Подопригора Варвара Труфанова Анна Подзолкова Екатерина Калугин Артем Пшеничных Илья Нестеров Егор Труфанова Надежда Маринко Анна	Пшеничных Ю.В. Труфанова М.П.
--	------------------	--	----------------------------------

4. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов - 8.
2018 – 2019 учебный год – 50 учащихся
2019 - 2020 учебный год – 45 учащихся

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2019 - 2020 уч. год	45
в том числе:	1- 4 классах, обучающихся ФГОС
	5 - 9 классах
	25

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1- е классы - ступенчатый режим, 2- 4 классы- 40	40
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 1- е классы - 40, 2- 4 классы - 20	10 20

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- год	+	+

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
	Основная общеобразовательная школа	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах)		Планируемые уровни подготовки обучающихся
На уровне начального общего образования (1-4 кл.)		На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)
общеобразовательная;		общеобразовательная;	базовый	базовый

5. Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников 9 класса 2016 - 2017 учебного года

Всего выпускников	10 класс	Поступают в учреждение	Поступают в учреждения	Из них				
				Педагогич. ч.	Медицин.	с/х	Другие	Не продолжили обучение
4	1	0	3	0	0	3	0	0

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2019 году

№	Количество выпускников	Учреждение	специальность
1	1	Областное государственное автономное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	агроном
2	1	ОБПОУ «Обоянский аграрный техникум»	садовник
3	1	Белгородская с/х академия ветеринар	ветеринар
4	1	МБОУ «Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова»	10 класс

6. Качество кадрового обеспечения.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец первого полугодия 2019 - 2020 учебного года высшее образование имеют 12 учителей. В педагогическом коллективе первую квалификационную категорию имеют 8 учителей; соответствие - 3, не имеет категории - 1.

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание - «Отличник народного просвещения РФ», один - «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ - 1 чел. В школе работает: социальный педагог. Имеются вакансии: учитель-физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ.

Средний возраст педагогов - 54 года.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров проводится на базе МБОУ «Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова, которая является базовой для школ округа № 3 и планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов на базе базовой школы используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические оперативки.
- Теоретические и практические семинары («Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения», «Информационно-методические ресурсы в работе с одарёнными учащимися». «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС». «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»).

- Деловые игры.

- Педчтения «Особенности работы с отстающими учащимися при подготовке к ГИА».

- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.
- Самообразование.
- Индивидуальные консультации.

Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:

- Творческие лаборатории:
- «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»
- «Способы и оценки уровня достижений метапредметных и личностных результатов»

Педагогические мастерские:

- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».
- Научно-практическая конференции учащихся «Знания - сила».

Мастер-класс:

- «Обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда».
- Тьюторство.
- Тренинги.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и

постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1.	Харитонов ва Лидия	высшее	французский и английский языки	директор	английский и французский	первая

	Ивановна				языки	
2	Брыткова Татьяна Васильевна	высшее	математика	заместитель директора	математика	первая
3	Сырцева Людмила Николаевна	высшее	учитель географии, преподавание труда в 4-8 кл .образовательной школы	учитель	география, технология, физ-ра, социальный педагог	первая
4	Сырцева Галина Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык, литература	соответствует
5	Горлова Татьяна Михайловна	высшее	история и обществознание	учитель	история, обществознание, православная культура, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка	первая
6	Снегирева Галина Николаевна	высшее	преподаватель биологии и химии	учитель	химия, биология, ОБЖ	первая
7	Калугина Елена Анатольевна	высшее	математика с дополнительной специальностью информатика	учитель	математика, физика, информатика, ИЗО, физическая культура	-
8	Гуржий Татьяна Ивановна	высшее	физика и математика	учитель	математика	соответствует
9	Струкова Татьяна Анатольевна	высшее	педагогика и методика начального обучения	учитель	начальные классы	первая
10	Минакова Светлана Викторовна	высшее	педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью русский язык и литература	учитель	начальные классы	первая
11	Струкова Тамара Николаевна	высшее	педагогика и методика начального обучения	учитель	начальные классы, русский язык, литература	первая
12	Кузнецова Валентина Леонидовна	высшее	английский язык	учитель	английский язык	

Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в организации можно определить как целенаправленную деятельность педагогов и обучающихся по формированию у обучающихся системы

взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и педагогов.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в МБОУ «Сырцевская ООШ» социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» (2014 - 2020 годы), Уставом МБОУ «Сырцевская ООШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы.

В начальной школе в рамках реализации ФГОС реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В основной школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, которая учитывает цель программы развития школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально - психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Направления воспитательной работы.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование знаний по дисциплинам;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско - патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Реализуется через: тематические уроки, участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах, предметных неделях, консультирование родителей

и педагогов по формированию активно-положительной мотивации к обучению, выявление и поддержка одаренных детей.

Духовно - нравственное направление:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и этики в учебной, общественной деятельности;
- формирование у обучающихся моральных ценностей, позитивного отношения к происходящим в мире событиям;
- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовнонравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
- восстановление традиционного образа семьи, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
- воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа, традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Реализуется через проведение акций, конкурсов, коллективных творческих дел, классных часов с участием психолога и социального педагога по проблемам формирования личности и системы ценностей, систематическое проведение психолого-педагогического просвещения родителей учащихся.

Спортивно-оздоровительная направление:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- повышение физкультурной грамотности обучающихся;
- стимулирование проявления положительной мотивации к физической культуре;
- воспитание силы и выносливости;
- сохранение психического здоровья.

Реализуется через участие в соревнованиях, акциях, конференциях, Днях здоровья, конкурсах рисунков и плакатов, турнирах, спортивных играх, предметных неделях, через систематические занятия спортом по формированию потребности в ЗОЖ; сохранение психического здоровья обучающихся через участие в тренингах по развитию

стрессоустойчивости и профилактике тревожности; взаимодействие медицинского работника, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников при решении задач по сохранению и укреплению соматического здоровья (рациональное питание, вакцинация, витаминизация, медицинский осмотр, встречи со специалистами ЦРБ, служб МЧС и наркоконтроля, ГИБДД).

Общекультурное направление:

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- создание условий формирования представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- создание условий формирования стремления избегать плохих поступков;
- создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к родителям, старшим, к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Реализуется через участие в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, концертах, предметных неделях.

Социальное направление:

- развитие потребности к труду, бережному отношению к материальным ценностям, результатам труда;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие исполнительских умений;
- формирование навыков бесконфликтного общения;
- развитие волевых качеств, саморегуляции обучающихся;
- формирование способности работать в коллективе;
- развитие чувства сопричастности к жизненным событиям;
- развитие толерантности;
- формирование опыта творческой, поисковой деятельности;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Реализуется через участие в конкурсах, проектах, конференциях, смотрах, рейдах, акциях, профилактическую работу (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, Программа психолого-педагогического сопровождения детей группы риска), практических занятиях, тренингах по формированию навыков бесконфликтного общения, развитию волевых качеств и саморегуляции обучающихся; способности работать в коллективе; развитию чувства сопричастности к жизненным событиям; развитию толерантности; формированию опыта творческой, поисковой деятельности; подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии.

Досуговая деятельность:

- привлечение к участию в учебно-воспитательной работе и интегрирование усилий обучающихся 1-9 классов, родителей, педагогов ДО, работников внешкольных учреждений;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
- развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого обучающегося;
- создание условий для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нём;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования «культуры чувств»;

- выявление новых инициатив, идей.

Реализуется через участие в конкурсах, вечерах отдыха, праздниках, КТД.

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 3914 единиц книг, из них 1128 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 227,2 м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 272 м², стадион - 9125 м²

В МБОУ «Сырцевская ООШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В МБОУ «Сырцевская ООШ» имеется 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	7651,4
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
4.	Их площадь (м)	1568
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да

10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,5
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	50
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	23
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	3914
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	1128
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
26.	в них пассажирских мест (мест)	22
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	3
30.	Количество персональных ПК (ед)	6
31.	из них ноутбуков	7
32.	используются в учебных целях	10
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: модем	да
36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	10
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
41.	Количество интерактивных досок	
42.	Web-камера	
43.	Количество мультимедийных проекторов	5
44.	Число серверов	
45.	Число видеокамер	
46.	Число фотокамер	
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет-продукт (сайт и т.д.)	6
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
52.	Количество огнетушителей (ед)	36

53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем фельдшера ФАП. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

Программно - методическое обеспечение учебного плана начального общего образования
МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Предмет	Класс	Программа			Учебник		
		Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания
Русский язык	1	Государственная	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	2011	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	«Русский язык 1»	2019
Родной язык (русский)	1	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	-		
Математика	1	Государственная	М.И.Моро С.И.Волкова	2012	М.И.Моро С.И.Волкова	«Математика 1»	2019
Окружающий мир	1	Государственная	А.А.Плешаков	2012	А.А.Плешаков	«Окружающий мир 1»	2019
Изобразительное искусство	1	Государственная	Л.Г.Савенкова	2011	Л.Г.Савенкова	«Изобразительное искусство»	2019
Музыка	1	Государственная	Г. П. Сергеева Е. Д. Критская	2014	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Музыка 1»	2019
Физическая культура	1	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	1	Государственная	Е.А.Лутцева	2012	Е.А.Лутцева	«Технология 1»	2016
Литературное чтение	1	Государственная	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина.	2012	Л.Ф.Климанова В.Г.Горецкий	«Азбука»	2019
Литературное чтение на родном языке (русском)	1	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017	-		
Русский язык	2	Государственная	С.В. Иванов	2012	С. В. Иванов	«Русский язык 2»	2017
Родной язык (русский)	2	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	-		
Английский язык	2	Авторская	Быкова Н. И. Дули Д.У.	2017	Быкова Н. И. Дули Д. Поспелова М. Д.	«English - 2»	2019

Математика	2	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В. И. Рудницкая	«Математика 2»	2017
Окружающий мир	2	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 2»	2017
Изобразительное искусство	2	Государственная	Л. Г. Савенкова	2011	Л. Г. Савенкова Е. А. Ермолинская	«Изобразительное искусство»	2012
Музыка	2	Государственная	В.О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка 2»	2012
Физическая культура	2	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	2	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 2»	2012
Литературное чтение	2	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 2»	2017
Литературное чтение на родном языке (русском)	2	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017			
Русский язык	3	Государственная	С. В. Иванов	2012	С. В. Иванов	«Русский язык 3»	2018
Родной язык (русский)	3	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	-		
Английский язык	3	Примерная	Примерная программа по английскому языку.	2011	В. П. Кузовлев	«English - 3»	2012
Математика	3	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В. И. Рудницкая	«Математика 3»	2018
Окружающий мир	3	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 3»	2018
Изобразительное искусство	3	Государственная	Л. Г. Савенкова	2011	Л. Г. Савенкова Е. А. Ермолинская	«Изобразительное искусство»	2014
Музыка	3	Государственная	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка 3»	2015
Физическая культура	3	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1-4»	2012
Технология	3	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология «Ступеньки к мастерству 3»	2015
Литературное чтение	3	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 3»	2018
Литературное чтение на родном языке	3	Примерная	Примерная программа по учебному предмету	2017	-		

(русском)			«Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)				
Русский язык	4	Государственная	С. В. Иванов	2012	С.В. Иванов	«Русский язык 4»	2014
Родной язык (русский)	4	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык»	-	-		
Литературное чтение	4	Государственная	Л. А. Ефросинина	2012	Л. А. Ефросинина	«Литературное чтение 4»	2014
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» 1-4 КЛАСС (ФГОС НОО)	2017	-		
Английский язык	4	Примерная	Примерная программа по английскому языку.	2011	В. П. Кузовлев	«English - 4»	2014
Математика	4	Государственная	В. Н. Рудницкая	2012	В.Н. Рудницкая	«Математика 4»	2014
Окружающий мир	4	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Окружающий мир 4»	2014
Изобразительное искусство	4	Авторская	Т. Я. Шпикалова	2011	Т. Я. Шпикалова	«Изобразительное искусство – 4»	2014
Музыка	4	Государственная	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачёва	«Музыка 4»	2013
Физическая культура	4	Государственная	В. И. Лях	2011	В. И. Лях	«Физическая культура 1- 4»	2012
Технология	4	Государственная	Е. А. Лутцева	2012	Е. А. Лутцева	«Технология 4»	2014
Основы религиозных культур и светской этики	4	Государственная	Н. Ф. Виноградова	2012	Н. Ф. Виноградова	«Основы религиозных культур и светской этики»	2019

Программно - методическое обеспечение учебного плана основного общего образования
МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области

Предмет	Класс	Программа			Учебник		
		Вид	Автор	Год издания	Автор	Название	Год издания
Русский язык	5	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 5»	2013

Русский язык	6	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 6»	2016
Русский язык	7	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Т. А. Ладыженская М. Т. Баранов	«Русский язык 7»	2016
Русский язык	8	Государственная	М. Т. Баранов	2011	Л. А. Тростенцова Т. А. Ладыженская А. Д. Дейкина	«Русский язык 8»	2014
Русский язык	9	Государственная	М. Т. Баранов	2011	С. Г. Бархударов С. Е. Крючков Л. Ю. Максимов и др.	«Русский язык 9»	2019
Литература	5	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 5»	2015
Литература	6	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 6»	2016
Литература	7	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 7»	2016
Литература	8	Авторская	Г. С. Меркин	2016	Г. С. Меркин	«Литература 8»	2017
Литература	9	Авторская	Г. С. Меркин	2016	С. А. Зинин В. И. Сахаров В. А. Чалмаев	«Литература 8»	2019
Родной язык (русский)	5	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31 января 2018 года № 2/18	-		
Родной язык (русский)	6				-		
Родной язык (русский)	7				-		
Родной язык (русский)	8				-		
Родной язык (русский)	9				-		
Родная литература (русская)	5	Примерная	Примерная программа по учебному предмету «Родная литература» 5-9 КЛАСС (ФГОС ООО)	2017	-		
Родная литература (русская)	6				-		
Родная литература (русская)	7				-		
Родная литература (русская)	8				-		
Родная литература (русская)	9				-		
Английский язык	5	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 5»	2016
Английский язык	6	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 6»	2016

Английский язык	7	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев	«English 7»	2017
Английский язык	8	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 8»	2018
Английский язык	9	Авторская	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	2012	В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова	«English 9»	2019
Французский язык	5	Авторская	Н.А.Селиванова.Второй иностранный язык.	2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица -5»	2019
Французский язык	6	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица -6»	2019
Французский язык	8	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица -5»	2019
Французский язык	9	Авторская		2017	Н.А.Селиванова	«Синяя птица -6»	2019
Математика	5	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.Г. Мерзляк	«Математика 5»	2017
Математика	6	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.Г. Мерзляк	«Математика 6»	2017
Алгебра	7	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2019
Геометрия	7	Государственная	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	2018	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2019
Алгебра	8	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2017
Геометрия	8	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2017
Алгебра	9	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	Ю.Н. Макарычев Н. Г. Миндюк К. И. Нешков С.Б. Суворова	«Алгебра»	2019
Геометрия	9	Государственная	Т. А. Бурмистрова	2014	А.В.Погорелов	«Геометрия»	2017
Информатика	7	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2017
Информатика	8	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2018
Информатика	9	Государственная	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	2015	Л.Л. Босова А.Ю.Босова	«Информатика»	2019

История	5	Государственная	А. А. Вигасин	2014	А. А. Вигасин	«История Древнего мира 5»	2016
История	6	Государственная	А. А. Вигасин	2014	Е.В. Агибалова Г. М. Донской	«История Средних веков 6»	2014
История России	6	Государственная	И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев И.Н. Фёдоров	«История России 6»	2016
История России	7	Государственная	И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев И.Н. Фёдоров	«История России 7»	2016
Всеобщая история. История нового времени	7	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская П. А. Баранов	«Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800».	2014
История России	8	Государственная	И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И.Н. Фёдоров	«История России. Конец XVII-XVIII века»	2017
Всеобщая история. История Нового времени	8	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская П. А. Баранов Л. М. Ванюшкина	«Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900».	2017
История России	9	Государственная	И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Н. М. Ляшенко	2016	И. Л. Андреев Л. М. Ляшенко И. В. Амосова И.Н. Фёдоров	«История России. XIX- начало XX века»	2018
Всеобщая история. История Нового времени.	9	Государственная	А. А. Вигасин О. С. Сорока-Юпа 5-9	2011	А. Я. Юдовская И др.	«Всеобщая история. История Нового времени».	2019
Обществознание	5	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов	«Обществознание»	2016
Обществознание	6	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Н.Ф. Виноградова Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2016
Обществознание	7	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2016
Обществознание	8	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов Н. И. Городецкая	«Обществознание»	2017
Обществознание	9	Государственная	Л. Н. Боголюбов	2007	Л. Н. Боголюбов А. И. Матвеев Е. И. Жильцова А. Т. Кинкулькин Е. С. Королькова А.Ю. Лазебникова Т. Е. Лискова	«Обществознание»	2018
География	5-6	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	Климанова О.А.	«География»	2019
География	7	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	И. В. Душина	«География»	2016

География	8	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	И. И. Барина В. П. Дронов В. Я. Ром	«География России: Природа. Население.Хозяйство»	2018
География	9	Государственная	И. И. Барина В. П. Дронов И. В. Душина	2016	А. И. Алексеев В. А. Низовцев Э.В. Ким	«География России: Хозяйство и географические районы»	2019
Физика	7	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	8	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин	«Физика»	2017
Физика	9	Государственная	А. В. Пёрышкин	2015	А. В. Пёрышкин Е. М. Гутник	«Физика»	2018
Химия	8	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 8»	2017
Химия	9	Государственная	Н.Н. Гара	2013	Г.Е. Рудзитис Ф. Г. Фельдман	«Химия 9»	2019
Биология	5	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник	«Биология 5-6	2019
Биология	6	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник	«Биология Многообразие покрытосеменных растений»	6 2016
Биология	7	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Латюшин	«Биология Многообразие покрытосеменных растений»	6 2016
Биология	8	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	Д.В. Колесов Р.Д.Маш И. Н. Беляев	«Биология: Человек»	2017
Биология	9	Государственная	Г. М. Пальдяева	2012	В. В. Пасечник А. А. Каменский Е. А. Криксунов	«Биология. Введение в общую биологию»	2018
Изобразительное искусство	5	Государственная	Т. Я.Шпикалова	2012	Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова, Г. А. Поровская и др.	«Изобразительное искусство»	2019
Изобразительное искусство	6	Государственная	Л. Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2014
Изобразительное искусство	7	Государственная	Л. Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2014
Изобразительное искусство	8	Государственная	Л.Г.Савенкова	2014	Е.А. Ермолинская Е. С. Медкова Л. Г. Савенкова Л.Г.	«Изобразительное искусство»	2019
Музыка	5	Авторская	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2017	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	«Музыка»	2019

Музыка	6	Авторская	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка»	2013
Музыка	7	Авторская	В. О. Усачёва	2011	В. О. Усачева	«Музыка»	2013
Физическая культура	5-7	Государственная	М.Я.Виленский Лях В.И.	2014	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.	«Физическая культура 5-6-7»	2012
Физическая культура	8-9	Государственная	М.Я.Виленский Лях В.И.	2014	М. Я. Виленский	«Физическая культура 8-9»	2012
Технология	5	Авторская	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю.	2018	Казакевич В. М. Пичугина Г. В. Семёнова Г. Ю. и др.	«Технология 5»	2019
Технология	6	Государственная	В. Д. Симоненко	2007	Н.В. Сеница В. Д. Симоненко	«Технология 6»	2014
Технология	7	Государственная	В. Д. Симоненко	2007	Н.В. Сеница В. Д. Симоненко	«Технология 7»	2014
Технология	8	Государственная	В. Д. Симоненко	2007	А. А. Электв Б. А. Гончаров В. Д. Симоненко	«Технология 8»	2018
Основы безопасности жизнедеятельности	8	Авторская	Смирнов А. Т.	2016	А. Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2015
Основы безопасности жизнедеятельности	9	Авторская	Смирнов А. Т.	2016	А. Т. Смирнов Б.О. Хренников	«Основы безопасности жизнедеятельности»	2014

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Сырцевская ООШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития МБОУ «Сырцевская ООШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
9. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2017 году администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
 - состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
 - изучение спроса на образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях межшкольных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы.

В 2019 г в ВПР приняли участие обучающиеся 4 – 7 классов.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от ___ марта 2019 года № ___ «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ивнянсконо района в апреле-мае 2019 года», согласно скорректированного плана - графика проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего образования на 2018-2019 годы (далее - ВПР), утверждённому министерством просвещения РФ № ОВ – 127/04 от 6 февраля 2019 года, Рособранзором № 01-68/13-01 от 6 февраля 2019 года, в рамках мониторинга уровня освоения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обучающиеся 4 класса ОУ в мае 2019 года приняли участие во Всероссийских проверочных работах(далее – ВПР) по модели 1.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
2	2	1	1	0	0	100	100	30	4,5
Математика									
2	2	1	1	0	0	100	100	14	4,5
Окружающий мир									

2	2	1	1	0	0	100	100	26,5	4,5
---	---	---	---	---	---	-----	-----	------	-----

По результатам выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру качество знаний по школе выше муниципальных показателей. Обучающиеся 4 класса подтверждают свои четвертные отметки.

Результаты выполнения ВПР в 5 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
9	9	1	3	4	1	44,4	88,9	27,3	3,4
Математика									
9	8	0	4	3	1	50	87,5	93,8	3,4
История									
9	9	1	7	1	0	88,9	100	8,6	4
Биология									
9	9	0	8	1	0	88,9	100	18,3	3,9

Результаты выполнения ВПР в 6 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									
8	7	1	2	3	1	42,9	85,7	30,6	3,4
Математика									
8	7	0	3	4	0	42,9	100	8,1	3,4
История									
8	7	0	4	3	0	57,1	100	10	3,6
Биология									
8	7	1	6	0	0	100	100	21,4	4,1
Обществознание									
8	6	0	6	0	0	100	100	15,7	4
География									
8	7	1	4	2		71,4	100	24,6	3,9

Результаты выполнения ВПР в 7 классе:

Кол-во учащихся, по списку	Кол-во учащихся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык									

4	4	0	1	3	0	25	100	26,25	3,25
Математика									
4	4	0	4	0	0	100	100	14,25	4
История									
4	4	0	2	2	0	50	100	11,25	3,5
Биология									
4	4	2	2	0	0	100	100	28	4,5

В 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по русскому языку успеваемость ниже 100%. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей.

. Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

Показатели деятельности МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек/ 46,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф/баз)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф/баз)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	

1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/76%
1.19.1	Регионального уровня	2/4%
1.19.2	Федерального уровня	2/4%
1.19.3	Международного уровня	1/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 66,7 %
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	8 человек/ 66,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6039/23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,8 кв.м