

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 17 апреля 2019г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
Л.И.Харитонов
приказ № 49 от « 18 » апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сырцевская основная общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области
за 2018 год

Сырцево 2019

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области расположена по адресу: 309136, Белгородская область, Ивнянский район, с. Сырцево, ул. Мироненко, дом 4.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сырцевская основная общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области на праве оперативного управления имеет:

- земельный участок для размещения школьного комплекса (Свидетельство о государственной регистрации права серия 31-АВ № 307334 от 11.01.2012г.);
- земельный участок для размещения школьного стадиона (Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 11.01.2018 г.)

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы осуществляется на основе:

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000799 выдано Департаментом образования Белгородской области 24 августа 2016г., регистрационный номер № 4219;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002342316 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области 20.09.2012 г.;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 31 № 002133966, поставлено на учет Межрайонной инспекцией ФНС России №2 по Белгородской области 05.02.1996 г.

Устав школы (новая редакция) утверждён Постановлением администрации муниципального района «Ивнянского района» № 161 от 03 мая 2018 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 31ЛО1 № 0001904 выдана Департаментом образования Белгородской области 08 февраля 2016 г. № 8121.

2. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.

В пределах своей компетенции директор издаёт приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Руководитель Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Права и обязанности руководителя Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно и включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения. формирования и использования его имущества;

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, представители обучающихся уровня основного общего образования старше 14 лет, представители работников Учреждения, представитель Учредителя, директор Учреждения, а также представители общественности.

Управляющий совет возглавляет председатель, избираемый из числа его членов открытым голосованием квалифицированным большинством голосов. Представитель Учредителя, обучающиеся и работники Учреждения (в том числе директор) не могут быть избраны председателем управляющего совета.

Решения Управляющего совета принимаются квалифицированным большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Результаты рассмотренных на заседании вопросов оформляются в виде решений.

Решения Управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления, созданным в целях организации образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, медицинский персонал.

Педагогический совет правомочен принимать решения в пределах своей компетенции, если на заседании присутствует более половины его членов.

В Учреждении могут быть сформированы отдельные коллегиальные органы управления обучающихся.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования за 2017 – 2018 учебный год

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено	
9	Русский язык	68	68		7	7	Минакова С.В.
	Литература	102	101	1	6	6	Минакова С.В.
	Математика	170	169	1	14	14	Гуржий Т.И.
	Английский язык	102	100	2	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	68	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.
	Биология	34	34	0	1/8	1/8	Снегирева Г.Н.
	Химия	68	68	0	4/6	4/6	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	5/9	5/9	Калугина Е.А.
	География	68	68	0	/9	/9	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Сырцева Л.Н.
	Православная культура	34	34	0			Горлова Т.М.
	Информатика	68	68	0			Калугина Е.А.
	ОБЖ	34	33	1			Снегирева Г.Н.
	Искусство	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Информационная работа	34	34	0			Горлова Т.М.

	Итого			7			
8	Русский язык	102	101	1	7	7	Сырцева Г.М.
	Литература	68	67	1	5	5	Сырцева Г.М.
	Математика	170	170	0	16	16	Гуржий Т.И.
	Английский язык	102	101	1	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34	0			Горлова Т.М.
	Биология	68	68	0	2/13	2/13	Снегирева Г.Н.
	Химия	68	68	0	4/16	4/16	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	8/13	8/13	Калугина Е.А.
	География	68	68	0	/13	/13	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Сырцева Л.Н.
	Технология	68	67	1			Сырцева Л.Н.
	Православная культура	34	34	0			Горлова Т.М.
	Информатика	34	34	0			Калугина Е.А.
	ОБЖ	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Искусство	34	34	0			Снегирева Г.Н.
	Итого			7			
7	Русский язык	132	130	2	12	12	Сырцева Г.М.
	Литература	68	68	0	5	5	Сырцева Г.М.
	Математика	170	168	2	15	15	Брыткова Т.В.
	Английский язык	102	102	0	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	68				Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34				Горлова Т.М.
	Биология	68	67	1	2/16	2/16	Снегирева Г.Н.
	Физика	68	68	0	6/14	6/14	Калугина Е.А.
	География	68	67	1	/12	/12	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Технология	68	67	1			Сырцева Л.Н.
	ОБЖ	34	34				Снегирева Г.Н.
	Музыка	34	34				Горлова Т.М.
	ИЗО	34	34				Сырцева Л.Н.
	Итого			9			
6	Русский язык	204	204		18	18	Сырцева Г.М.
	Литература	102	102		6	6	Сырцева Г.М.
	Математика	170	170		15	15	Брыткова Т.В.
	Английский язык	102	100	2	16	16	Харитоновна Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34				Горлова Т.М.
	Биология	34	34		-/15	-/15	Снегирева Г.Н.
	География	34	33		/8	/8	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	102	101	1			Струкова Т.А.
	Технология	34	34				Сырцева Л.Н.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Музыка	34	34				Горлова Т.М.
	Краеведение	34	34				Снегирева Г.Н.
	Итого			4			
5	Русский язык	170	170		18		Сырцева Г.М.
	Литература	102	102		3		Сырцева Г.М.

	Математика	170	170		14		Калугина Е.А.
	Английский язык	102	102		16		Харитонова Л.И.
	История	68	67	1			Горлова Т.М.
	Обществознание	34	34		1/12		Горлова Т.М.
	География	34	34		8		Сырцева Л.Н.
	Биология	34	34				Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	68	68				Сырцева Л.Н.
	Технология	102	101	1			Сырцева Л.Н.
	ИЗО	34	34				Калугина Е.А.
	Музыка	34	33	1			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	34	34				Горлова Т.М.
	Итого			3			
4	Русский язык	170	168	2	14	14	Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	102	101	1	4	4	Струкова Т.Н.
	Математика	136	134	2	14	14	Струкова Т.Н.
	Английский язык	68	68		17	17	Харитонова Л.И.
	Окружающий мир	68	68				Струкова Т.Н.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.Н.
	Технология	34	34				Струкова Т.Н.
	ИЗО	34	33				Струкова Т.Н.
	Музыка	34	34				Струкова Т.Н.
	ОРКСЭ	34	34				Горлова Т.М.
	Итого			7			
3	Русский язык	170	170		14	14	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	136	136		4	4	Струкова Т.А.
	Математика	136	136		13	13	Струкова Т.А.
	Английский язык	68	68		16	16	Харитонова Л.И.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Технология	34	33	1			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	34	33	1			Струкова Т.А.
	ИЗО	34	34				Струкова Т.А.
	Музыка	34	33	1			Струкова Т.А.
	Итого			5			
2	Русский язык	170	168	2	14	14	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	136	135	1	4	4	Струкова Т.А.
	Математика	136	135	1	13	13	Струкова Т.А.
	Английский язык	68	68				Харитонова Л.И.
	Физическая культура	102	100	2			Струкова Т.А.
	Музыка	34	33	1			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	34	34				Струкова Т.А.
	Технология	34	34				Струкова Т.А.
	ИЗО	34	34				Струкова Т.А.
	Итого			7			
1	Русский язык	151	150	1			Минакова С.В.
	Литературное чтение	121	121				Минакова С.В.
	Математика	121	121				Минакова С.В.
	Физическая культура	87	86	1			Минакова С.В.
	ИЗО	28	28				Минакова С.В.
	Музыка	28	28				Минакова С.В.

	Окружающий мир	59	58				Минакова С.В.
	Технология	27	26	1			Минакова С.В.
	Итого			3			

Выполнение программного материала за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года

Клас с	Предмет	Кол-во часов			Контрольные /лабораторные работы		Учитель	
		По прог- рамме	Прове- дено	не выдан- ных	По програ мме	Прове- дено		
9	Русский язык	32	32	0	3	3	Сырцева Г.М.	
	Литература	48	48	0			Сырцева Г.М.	
	Математика	78	78	0	6+1	6+1	Гуржий Т.И.	
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.	
	История	32	32	0			Горлова Т.М.	
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.	
	Биология	30	30	0	2/1	2/1	Снегирева Г.Н.	
	Химия	30	30	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.	
	Физика	32	32	0	1/4	1/4	Калугина Е.А.	
	География	31	31	0	/4	/4	Сырцева Л.Н.	
	Физическая культура	46	46	0			Сырцева Л.Н.	
	Православная культура	16	16	0			Горлова Т.М.	
	Информатика	32	32	0	2/18	2/18	Калугина Е.А.	
	ОБЖ	15	15	0			Снегирева Г.Н.	
	Искусство	15	15	0			Снегирева Г.Н.	
	Информационная работа	16	16	0			Горлова Т.М.	
	Итого			0				
	8	Русский язык	47	47	0	3	3	Сырцева Г.М.
		Литература	31	30	1			Сырцева Г.М.
		Математика	78	78	0	6	6	Брыткова Т.В.
Английский язык		48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.	
Французский язык		16	16	0				
История		32	31	1			Горлова Т.М.	
Обществознание		16	16	0			Горлова Т.М.	
Биология		30	30	0	3/5	3/5	Снегирева Г.Н.	
Химия		31	31	0	1/4	1/4	Снегирева Г.Н.	
Физика		32	32	0	2/3	2/3	Калугина Е.А.	
География		31	31	0	/7	/7	Сырцева Л.Н.	
Физическая культура		47	47	0			Струкова Т.А.	
Технология		16	16	0	/6	/6	Сырцева Л.Н.	
Информатика		16	16	0	1/3	1/3	Калугина Е.А.	
ОБЖ		15	15	0			Снегирева Г.Н.	
Искусство		32	32	0			Снегирева Г.Н.	
Итого			2					
7	Русский язык	79	79	0	3	3	Сырцева Г.М.	
	Литература	31	31	0			Сырцева Г.М.	

	Математика	78	78	0	6	6	Гуржий Т.И.
	Информатика	15	15	0	2/3	2/3	Калугина Е.А.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	30	30	0	2/6	2/6	Снегирева Г.Н.
	Физика	30	30	0	1/6	1/6	Калугина Е.А.
	География	31	31	0	/5	/5	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	47	47	0			Струкова Т.А.
	Технология	31	31	0	/14	/14	Сырцева Л.Н.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	ИЗО	16	16	0			Калугина Е.А.
	Итого			0			
6	Русский язык	94	94	0	3	3	Сырцева Г.М.
	Литература	46	46	0			Сырцева Г.М.
	Математика	78	78	0	5	5	Калугина Е.А.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	Биология	15	15	0	/10	/10	Снегирева Г.Н.
	География	15	15	0	/3	/3	Сырцева Л.Н.
	Физическая культура	48	48	0			Сырцева Л.Н.
	Технология	31	31	0	/8	/8	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	16	16	0			Калугина Е.А.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	Краеведение	32	32	0			Снегирева Г.Н.
	Итого			0			
5	Русский язык	78	78	0			Струкова Т.Н.
	Литература	47	47	0			Струкова Т.Н.
	Математика	78	78	0	4+1	4+1	Гуржий Т.И.
	Английский язык	48	48	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	История	32	32	0			Горлова Т.М.
	Обществознание	16	16	0			Горлова Т.М.
	География	16	16	0	/2	/2	Сырцева Л.Н.
	Биология	15	15	0	1/6	1/6	Снегирева Г.Н.
	Физическая культура	31	31	0			Сырцева Л.Н.
	Технология	31	31	0	/11	/11	Сырцева Л.Н.
	ИЗО	16	16	0			Калугина Е.А.
	Музыка	16	16	0			Горлова Т.М.
	ОДНКНР	16	16	0			Горлова Т.М.
	Итого			0			
4	Русский язык	78	78	0	6	6	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	46	46	0			Струкова Т.А.
	Математика	63	63	0	7	7	Струкова Т.А.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Окружающий мир	32	32	0			Струкова Т.А.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.А.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	16	16	0			Струкова Т.А.
	Музыка	15	15	0			Струкова Т.А.

	ОРКСЭ	16	16	0			Горлова Т.М.
	Итого			0			
3	Русский язык	78	78	0	6	6	Струкова Т.А.
	Литературное чтение	62	62	0			Струкова Т.А.
	Математика	63	63	0	6	6	Струкова Т.А.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Физическая культура	46	46	0			Струкова Т.А.
	Технология	16	16	0			Струкова Т.А.
	Окружающий мир	32	32	0			Струкова Т.А.
	ИЗО	16	16	0			Струкова Т.А.
	Музыка	15	15	0			Струкова Т.А.
	Итого			0			
2	Русский язык	78	78	0	5	5	Минакова С.В.
	Литературное чтение	62	62	0			Минакова С.В.
	Математика	63	63	0	6	6	Минакова С.В.
	Английский язык	32	32	0	2	2	Харитоновна Л.И.
	Физическая культура	46	46	0			Минакова С.В.
	Музыка	16	16	0			Минакова С.В.
	Окружающий мир	31	31	0			Минакова С.В.
	Технология	16	16	0			Минакова С.В.
	ИЗО	16	16	0			Минакова С.В..
	Итого			0			
1	Русский язык	71	71	0			Струкова Т.Н.
	Литературное чтение	57	57	0			Струкова Т.Н.
	Математика	56	56	0			Струкова Т.Н.
	Физическая культура	35	35	0			Струкова Т.Н.
	ИЗО	11	11	0			Струкова Т.Н.
	Музыка	9	9	0			Струкова Т.Н.
	Окружающий мир	25	25	0			Струкова Т.Н.
	Технология	10	10	0			Струкова Т.Н.
	Итого			0			

- Плановые контрольные, практические, лабораторные работы, диктанты, сочинения, изложения проведены все.
- Образовательные программы по предметам учебного плана усвоены на достаточном уровне, неуспевающих обучающихся нет.
- Учителями-предметниками спланирована работа по освоению всеми обучающимися образовательных программ по предметам учебного плана, у всех учащихся выполнена практическая часть образовательных программ по предметам.

Контингент выпускников

2018 год	
Класс	Количество
9	2

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

При 100% успеваемости качество знаний учащихся за 2017 – 18 учебный год составляет:

класс	кол-во учащихся	не аттестовано	Окончили четверть		успеваемость %	качество знаний
			на «5»	на «4» и «5»		
1	11	11	-			
2	1	0	-	1	100	100
3	2	0	1	1	100	100
4	10	0	-	6	100	60
всего 1-4 классы	24	11	1	8	100	69,2
5	8	0	1	5	100	75
6	4	0	-	3	100	75
7	8	0	1	2	100	37,5
8	4	0	-	2	100	50
9	2	0	-	0	100	0
всего 5-9 классы	26	0	2	12	100	53,8
итого по школе						
	50	11	3	20	100	58,9

При 100% успеваемости качество знаний учащихся за 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года составляет:

класс	кол-во учащихся	не аттестовано	Окончили четверть		успеваемость %	качество знаний
			на «5»	на «4» и «5»		
1	3	3	-	-	-	-
2	11	-	2	4	100	54,5
3	1	-	-	1	100	100
4	2	-	1	-	100	50
всего 1-4 классы	17	3	3	5	100	57,1
5	9	-	-	4	100	44,4
6	8	-	1	3	100	57,1
7	4	-	-	3	100	75
8	8	-	1	2	100	37,5
9	4	-	-	2	100	50
всего 5-9 классы	33	-	2	14	100	48,5
итого по школе						
	50	3	5	19	100	51,1

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
1.	1	Математика	работу выполнили в полном объеме	Минакова С.В.
2.	1	Русский язык		Минакова С.В.
3.	2	Математика	100	Струкова Т.А.
4.	2	Русский язык	100	Струкова Т.А.
5.	3	Математика	100	Струкова Т.А.
6.	3	Русский язык	100	Струкова Т.А.
7.	4	Математика	50,0	Струкова Т.Н.
8.	4	Русский язык	70,0	Струкова Т.Н.

№ п/п	класс	предмет	качество знаний (%)	Ф.И.О. учителя
1.	5	Математика	75,0	Калугина Е.А.
2.	5	Русский язык	50,0	Сырцева Г.М.
3.	6	Математика	75,0	Гуржий Т.И.
4.	6	Русский язык	50,0	Сырцева Г.М.
5.	7	Математика	62,5	Брыткова Т.В.
6.	7	Русский язык	62,5	Сырцева Г.М.
7.	8	Математика	50,0	Гуржий Т.И.
8.	8	Русский язык	50,0	Сырцева Г.М.

Результаты итоговой аттестации

На конец 2017 – 2018 учебного года в 9 классе обучались 2 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык и 2 экзамена по выбору.

Экзамен по русскому языку

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе	качество знаний по району
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9	2	0	0	2	0	18,5	3	100	0	66,15

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились успешно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

100 % учащихся 9 класса подтвердили свою годовую оценку по русскому языку.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2017 – 2018 учебном году на том же уровне по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом. Успеваемость выше районных показателей, качество знаний намного ниже.

Экзамен по математике

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе	качество знаний по району
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9	2	1	0	0	1	15,5	3,5	50	50	45,13

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям.

50% учащихся 9 класса (1 человек из 2) не подтвердил свою годовую оценку по математике, 1 учащийся (50%) показал результат выше годовой оценки. Качество знаний выше районного показателя.

1 учащихся 9 класса, получивший неудовлетворительные результаты на экзамене по математике был допущен к его пересдаче.

Результаты повторного экзамена по математике

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	0	0	1	0	13	3	100	0

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2017 – 2018 учебном году выше по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом.

Экзамены по выбору.

Выбор предметов для итоговой аттестации

класс	по списку	биология	география
9	2	2	2
итого	2	100%	100%

Сравнительный анализ годовых оценок и результатов экзаменов по выбору:

№ п/п	предмет	количество / % выпускников, сдавших экзамены		
		на уровне годовой оценки	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
2	биология	1 / 50%	0 / 0%	1 / 50%
3	география	0 / 0 %	0 / 0%	2/ 100 %

Исходя из данных таблицы, видно, что в результате итоговые оценки не соответствовали годовым, что говорит о низком уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс основной школы в 2017– 2018 учебном году оказались биология, география.

Экзамен по биологии

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе	качество знаний по району
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9	2	0	1	1	0	25,5	3,5	100	50	41,10

Анализ результатов экзамена по биологии позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9 класса подтвердил свою годовую оценку. Качество знаний выше районного показателя.

Экзамен по географии

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе	качество знаний по району
		«5»	«4»	«3»	«2»					
9	2	0	0	1	1	13	2,5	50	0	38,64

Результаты повторного экзамена по географии

класс	общее кол – во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				средний балл	средняя оценка	успеваемость	качество знаний по школе
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9	1	0	0	1	0	18	3	100	0

Анализ результатов экзамена по географии позволяет сделать вывод, что учащиеся 9 класса показали низкий уровень подготовки. 100% учащихся не подтвердили годовые оценки. Качество знаний ниже районного показателя.

Сравнительный анализ результатов экзаменов с муниципальным показателем

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Качество знаний по итогам года (%)	Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Качество знаний по предмету	По району		
							Средний балл по предмету	Средняя оценка по предмету	Качество знаний по предмету
1.	математика (первоначально)	2	50	15,5	3,5	50,0			45,13
	математика (после пересдачи)		50	18,5	4	50,0			45,13
2.	русский язык	2	0	18,5	3	0,0			66,15
3.	география (первоначально)	2	0	13,0	2,5	0,0			38,64
	география (после пересдачи)		0	17,5	3	0,0			38,64
4.	биология	2	50	25,5	3,5	50,0			41,10

Из анализа успешности экзаменационной сессии за три последних года видно, что уровень подготовки выпускников снизился:

Уровень качества знаний

	Русский язык (%)	Математика (%)
2015 – 2016 уч.год	66,6	33,3
2016 - 2017 уч.год	0	33,3
2017 – 2018 уч.год	0	50

Результаты итогового устного собеседования по русскому языку учащихся 9 классов 13.02.2019г.

Всего учащихся	Приняли участие в ИС	Средний балл	Получили зачет
4	4	12,5	4

Достижения обучающихся.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2016-2017	-	3	3
2017-2018	-	2	2

2018-2019	-	5	5
-----------	---	---	---

Результаты участия в конкурсах и олимпиадах

Название конкурса	Результат	Ф.И.О. учителя
Международный творческий конкурс для педагогов «Открытый урок»	диплом 1 степени	Струкова Т.А.
Конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»	призер	Брыткова Т.В.
Районный конкурс «Педагогическое эссе»	призер	Брыткова Т.В.
Районный конкурс методических разработок «Подари успех»	3 место	Минакова С.В.

Название конкурса, очный, заочный	Результат	Ф.И. учащегося	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	диплом 2 степени	Пшеничных Б.	Струкова Т.А.
Всероссийская олимпиада по математике	призер	Подопригора В.	Гуржий Т.И.
Всероссийская викторина «Английский с интересом»	призёр	Владыкина Алина	Харитонова Л.И.
Всероссийская викторина «Твори! Участвуй! Побеждай!»	призёр	Труфанова Надя	
Международный уровень			
Международная интернет-олимпиада по английскому языку "Этот забавный английский язык"	диплом I степени	Труфанова Надежда	Харитонова Л.И.
Международная интернет - олимпиада по математике	диплом 1 степени	Пшеничных Илья	Минакова С.В.
Международная интернет - олимпиада по математике	диплом 1 степени	Минакова Татьяна	Минакова С.В.
Региональный уровень			
Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России»	3 место	Карнаухова Р.	Сырцева Л.Н.
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» в номинации «Проекты в сфере благоустройства территорий, памятников	победитель	Труфанова Н.	Сырцева Л.Н.

культуры и сохранения культурного наследия»			
Муниципальный этап XIX Всероссийской акции «Я - гражданин России» в номинации «Проекты в сфере социального предпринимательства»	победитель	Карнаухова Р.	Сырцева Л.Н.
Районный конкурс чтецов, посвящённый иве	2 место	Пшеничных Б.	Струкова Т.А.
XV районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины» в рамках районного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки-2019»	2 место	Маринко А.	
Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	призер	Карнаухова Р.	Сырцева Г.М.
Муниципальный этап выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	2 место	Беликова Ю.	Райцева Е.И.
Муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	3 место	Решетов Н.	Горлова Т.М.
Районная выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	1 место	Владыкина А.	Райцева Е.И.
Районная выставка рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	1 место	Малева Анна	Горлова Т.М.
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	победитель	Пшеничных Ил.	Горлова Т.М.
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	дипломант	Черненко П.	Горлова Т.М.
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	дипломант	Беликова Ю.	Горлова Т.М.
Районный конкурс рисунков и декоративно – прикладного творчества «МОЙ БОГ»	дипломант	Владыкина А.	Горлова Т.М.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	призер	Минакова Т.	Минакова С.В.
Районный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	призер	Труфанова А.	Сырцева Л.Н.
Муниципальный конкурс «Я – помню, я – горжусь»	призер		
Районная олимпиада среди образовательных школ Ивнянского района по избирательному праву	призер	Карнаухова Р.	Горлова Т.М.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» секция «Неживая природа» 7-8 лет	3 место	Радаева А.	Минакова С.В.
Муниципальный смотр достижений учащихся в номинации «Моя семья в истории района»	победитель	Медведева Н.	Якушева О.Н.
Муниципальный смотр достижений учащихся в номинации эстрадное пение	призер	Беликова Ю.	
Муниципальный смотр достижений учащихся в номинации рисунок	призер	Пшеничных Б.	Струкова т.А.
Муниципальный смотр достижений учащихся в конкурсе исследовательских работ «Исследователи родного края»	призер	Селихова В.	Горлова Т.М.
Конкурс художественного творчества (номинация «хореография») в рамках муниципального фестиваля «Творческий потенциал – истоки»	Диплом 1 степени	Танцевальная группа «Конфетти»: Подзолкова Софья Подзолкова Дарья Карнаухова Дарья Алехина Мария Подопригора Варвара Труфанова Анна Подзолкова Екатерина Калугин Артем Пшеничных Илья Труфанова Надежда	Пшеничных Ю.В. Труфанова М.П.
Конкурс художественного творчества (номинация «вокальное пение») в рамках седьмого муниципального фестиваля «Творческий потенциал – истоки»	Призер	Вокальная группа «Домисольки» Подзолкова Софья Подзолкова Дарья Карнаухова Дарья Алехина Мария Подопригора Варвара Труфанова Анна Подзолкова Екатерина	Патаева Т.А.

		Беликова Юлия Труфанова Надежда	
--	--	---------------------------------------	--

4. Организация учебного процесса.

Контингент обучающихся.

Численность классов-комплектов - 8.

2016 - 17 уч. г. - 44 ученика;

2017-18 уч. г - 50 учеников;

2018-19 уч.г. - 50 учеников

Общее количество учащихся на начало 2 полугодия 2018-19 уч. всего		50
в том числе:	1- 4 классах, обучающихся ФГОС	17
	5 - 9 классах	33
	в т.ч. 5-8, обучающихся ФГОС	29

Организация урочной деятельности.

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5
Продолжительность уроков (минут)	1- е классы - ступенчатый режим, 2- 4 классы- 45	45
Продолжительность перерывов:		
- минимальный	10	10
- максимальный	1- е классы - 40, 2- 4 классы - 20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:		
- четверть	+	+
- год	+	+

Перечень образовательных программ, реализуемых в школе.

Вид ОУ	Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	
	Основная общеобразов	Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах

Школы	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)	На уровне начального общего образования (1-4 кл.)	На уровне основного общего образования (5-9 кл.)
	общеобразовательная;	общеобразовательная;	базовый	базовый

5. Востребованность выпускников

*Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Трудоустройство выпускников 9 класса 2017 - 2018 учебного года*

Всего выпускников	10 класс	Поступают в учреждения НПО	Поступают в учреждения СПО	Из них				
				Педагогич.	Медицин.	с/х	Другие	Не продолжили обучение
2	0	0	2	0	0	1	1	0

Трудоустройство выпускников 9 класса в 2018 году

№	Ф.И.О.	Учреждение	специальность
1	Малахов Даниил Александрович	Областное государственное автономное учреждение «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»	Тракторист - машинист
2	Пономарев Максим Сергеевич	ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»	«Станочник (металлообработка)»

6. Качество кадрового обеспечения.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец первого полугодия 2018 - 2019 учебного года высшее образование имеют 11 учителей. В педагогическом коллективе первую квалификационную категорию имеют 8 учителей; соответствие - 2, не имеет категории - 1.

Среди педагогических работников школы один учитель имеет звание - «Отличник народного просвещения РФ», один - «Почетный работник общего образования РФ», награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ - 1 чел. В школе работает: социальный педагог. Имеют несоответствие образования: учитель физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ. Но в 2018 году учителя прошли курсовую переподготовку по этим предметам.

Средний возраст педагогов - 52 года.

Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

Методическая работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических кадров проводится на базе МБОУ «Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова, которая является базовой для школ округа № 3 и планируется на основе диагностики профессиональной деятельности учителей школы и выявленных трудностей в работе учителя.

Чтобы повысить качество методической поддержки педагогов на базе базовой школы используются традиционные формы работы с педагогическими кадрами:

- Методические оперативки.

- Теоретические и практические семинары («Компетентности, необходимые для реализации образовательных стандартов нового поколения», «Информационно-методические ресурсы в работе с одарёнными учащимися». «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС». «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешного саморазвития личности обучающегося»).

- Деловые игры.

- Педчтения «Особенности работы с отстающими учащимися при подготовке к ГИА».

- Творческие отчёты межшкольных методических объединений учителей.

- Самообразование.

- Индивидуальные консультации.

Наряду с традиционными формами работы нами используются и инновационные формы:

- Творческие лаборатории:

- «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ООО»

- «Способы и оценки уровня достижений метапредметных и личностных результатов»

Педагогические мастерские:

- Научно-практическая конференции учителей «Ярмарка педагогических проектов».

- Научно-практическая конференции учащихся «Знания - сила».

Мастер-класс:

- «Обучение школьников навыкам проектно-исследовательского труда».

- Тьюторство.

- Тренинги.

Кадровые условия реализации ООП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. В организации создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников.

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Образование	Специальность по диплому	Наименование должности	Преподаваемый предмет	Квалиф. категория
1.	Харитоновы Лидия Ивановна	высшее	французский и английский языки	директор	английский язык, французский язык	первая
2	Брыткова Татьяна Васильевна	высшее	математика	заместитель директора	математика	первая
3	Сырцева Людмила Николаевна	высшее	учитель географии, преподавание труда в 4-8 кл .общеобразовательной школы	учитель	география, технология, физ-ра, социальный педагог	первая
4	Сырцева Галина Михайловна	высшее	русский язык и литература	учитель	русский язык, литература	соответствие
5	Горлова Татьяна Михайловна	высшее	история и обществознание	учитель	история, обществознание, православная культура, ОРКСЭ, ОДНКНР, музыка	первая
6	Снегирева Галина Николаевна	высшее	преподаватель биологии и химии	учитель	химия, биология, искусство, краеведение,	первая

	на				ОБЖ	
7	Калугина Елена Анатольевна	высшее	математика с дополнительной специальностью информатика	учитель	математика, физика, информатика, ИЗО	-
8	Гуржий Татьяна Ивановна	высшее	физика и математика	учитель	математика	соответствие
9	Струкова Татьяна Анатольевна	высшее	педагогика и методика начального обучения	учитель	начальные классы, физ-ра	первая
10	Минакова Светлана Викторовна	высшее	педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью русский язык и литература	учитель	начальные классы,	первая
11	Струкова Тамара Николаевна	высшее	педагогика и методика начального обучения	учитель	начальные классы, русский язык, литература	первая

Оценка состояния воспитательной работы, дополнительного образования

Воспитательную работу в организации можно определить как целенаправленную деятельность педагогов и обучающихся по формированию у обучающихся системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их к жизни в современном обществе. Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность обучающихся и педагогов.

Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в МБОУ «Сырцевская ООШ» социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством. Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

Концепция разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2013 г. № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» (2014 - 2020 годы), Уставом МБОУ «Сырцевская ООШ».

Воспитательный процесс в школе строится на основе Программы развития школы.

В начальной школе в рамках реализации ФГОС реализуются программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования и программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В основной школе реализуется программа воспитания и социализации обучающихся, которая учитывает цель программы развития школы – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса в условиях сельской малокомплектной школы.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности и социально - психологической службы в школе составляют:

- классные руководители;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования.

Направления воспитательной работы.

Общеинтеллектуальное направление:

- формирование знаний по дисциплинам;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско - патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у обучающихся установок терпимости к поликультурным и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;
- формирование у обучающихся потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Реализуется через: тематические уроки, участие в конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх, олимпиадах, предметных неделях, консультирование родителей и педагогов по формированию активно-положительной мотивации к обучению, выявление и поддержка одаренных детей.

Духовно - нравственное направление:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;
- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и этики в учебной, общественной деятельности;
- формирование у обучающихся моральных ценностей, позитивного отношения к происходящим в мире событиям;
- воспитание цельной, целомудренной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира во всем его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности;
- осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели;
- восстановление традиционного образа семьи, воспитание традиционной бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи;
- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними;
- воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры;
- уважительное бережное отношение к духовному и историческому наследию своего народа,

традициям христианской культуры; освоение высших духовных образцов отечественной культуры; укрепление духовных связей с предшествующими и будущими поколениями России.

Реализуется через проведение акций, конкурсов, коллективных творческих дел, классных часов с участием психолога и социального педагога по проблемам формирования личности и системы ценностей, систематическое проведение психолого-педагогического просвещения родителей учащихся.

Спортивно-оздоровительная направление:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек;
- воспитание потребности и умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- повышение физкультурной грамотности обучающихся;
- стимулирование проявления положительной мотивации к физической культуре;
- воспитание силы и выносливости;
- сохранение психического здоровья.

Реализуется через участие в соревнованиях, акциях, конференциях, Днях здоровья, конкурсах рисунков и плакатов, турнирах, спортивных играх, предметных неделях, через систематические занятия спортом по формированию потребности в ЗОЖ; сохранение психического здоровья обучающихся через участие в тренингах по развитию стрессоустойчивости и профилактике тревожности; взаимодействие медицинского работника, социального педагога, классных руководителей, учителей предметников при решении задач по сохранению и укреплению соматического здоровья (рациональное питание, вакцинация, витаминизация, медицинский осмотр, встречи со специалистами ЦРБ, служб МЧС и наркоконтроля, ГИБДД).

Общекультурное направление:

- повышение мотивации самосовершенствования обучающихся;
- формирование ориентации на успех, на лидерство;
- формирование качеств социально-активной личности;
- создание условий формирования представления о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, в природе;
- создание условий формирования стремления избегать плохих поступков;
- создание условий для формирования у обучающихся уважительного отношения к родителям, старшим, к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Реализуется через участие в конкурсах, акциях, выставках, фестивалях, концертах, предметных неделях.

Социальное направление:

- развитие потребности к труду, бережному отношению к материальным ценностям, результатам труда;
- воспитание ответственного отношения к труду;
- развитие исполнительских умений;
- формирование навыков бесконфликтного общения;
- развитие волевых качеств, саморегуляции обучающихся;
- формирование способности работать в коллективе;
- развитие чувства сопричастности к жизненным событиям;
- развитие толерантности;
- формирование опыта творческой, поисковой деятельности;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии.

Реализуется через участие в конкурсах, проектах, конференциях, смотрах, рейдах,

акциях, профилактическую работу (Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, Программа профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, Программа психолого-педагогического сопровождения детей группы риска), практических занятиях, тренингах по формированию навыков бесконфликтного общения, развитию волевых качеств и саморегуляции обучающихся; способности работать в коллективе; развитию чувства сопричастности к жизненным событиям; развитию толерантности; формированию опыта творческой, поисковой деятельности; подготовке обучающихся к сознательному выбору профессии.

Досуговая деятельность:

- привлечение к участию в учебно-воспитательной работе и интегрирование усилий обучающихся 1-9 классов, родителей, педагогов ДО, работников внешкольных учреждений;
- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности обучающегося;
- развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого обучающегося;
- создание условий для формирования дружного классного коллектива и развития личности в нём;
- воспитание личной ответственности за порученное дело;
- совершенствование системы работы по воспитанию свободной творческой личности;
- развитие эмоциональной сферы ребёнка как основы формирования «культуры чувств»;
- выявление новых инициатив, идей.

Реализуется через участие в конкурсах, вечерах отдыха, праздниках, КТД,

В рамках реализации ФГОС при организации внеурочной деятельности используются оптимизационная модель: внутришкольная система дополнительного образования, образовательные программы учреждений дополнительного образования, классное руководство.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Направления внеурочной деятельности явились содержательным ориентиром и основанием для построения соответствующих рабочих программ.

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС и ФКГОС. Фонд школьной библиотеки насчитывает 3914 единиц книг, из них 1128 учебников. Имеется возможность доступа педагогов и обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

Школа располагает помещениями для отдыха, досуга и проведения культурных мероприятий: актовый зал – 227,2 м². Также имеются объекты физической культуры и спорта – собственные крытые: спортивный зал – 272 м², стадион - 9125 м²

В МБОУ «Сырцевская ООШ» созданы условия для охраны здоровья обучающихся: функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медсестры и процедурного кабинета, которые оснащены в соответствии с требованиями.

В МБОУ «Сырцевская ООШ» имеется 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет.

В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

Сведения о материально-технической базе учреждения:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений (ед)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м ²)	7651,4
3.	Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
4.	Их площадь (м)	1568
5.	Количество мастерских (ед)	
6.	в них мест	
7.	Число тракторов для учебных целей (ед)	
8.	Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	да
9.	Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	да
10.	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	да
11.	Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (га)	0,5
12.	Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (га)	
13.	Имеется ли столовая (да, нет)	да
14.	Количество посадочных мест в столовой (мест)	120
15.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	50
16.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	23
17.	Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс ед)	3914
18.	в т. ч. школьных учебников (тыс ед)	1128
19.	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	нет
20.	имеют все виды благоустройства (да, нет)	да
21.	Наличие: водопровода (да, нет)	да
22.	центрального отопления (да, нет)	да
23.	канализации (да, нет)	да
24.	Количество автомобилей для учебных целей (ед)	
25.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (ед)	1
26.	в них пассажирских мест (мест)	22
27.	Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (ед)	
28.	Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
29.	в них рабочих мест с ПК (мест)	3
30.	Количество персональных ПК (ед)	6
31.	из них ноутбуков	7
32.	используются в учебных целях	10
33.	Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	
34.	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
35.	Тип подключения к сети Интернет: модем	да

36.	Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
37.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	10
38.	Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	да
39.	Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да
40.	Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	нет
41.	Количество интерактивных досок	
42.	Web-камера	
43.	Количество мультимедийных проекторов	5
44.	Число серверов	
45.	Число видеокамер	
46.	Число фотокамер	
47.	Число кабинетов иностранного языка, оснащенных лингафонным оборудованием	
48.	Число работников образовательного учреждения, имеющих авторский Интернет- продукт (сайт и т.д.)	6
49.	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	да
50.	Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
51.	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	да
52.	Количество огнетушителей (ед)	36
53.	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	да
54.	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

В школе имеется своя столовая на 120 посадочных мест. Столовая полностью оборудована для приготовления пищи. Заключены договора на организацию питания школьников. В школе для питья учащихся используется только качественная минеральная вода. В рацион питания включена только йодированная соль. Для витаминизации 3-х блюд используется аскорбиновая кислота, также учащиеся получают аскорбиновую кислоту в виде драже в течение 10 дней под контролем фельдшера ФАП. Для всех учащихся школы организовано 2-х разовое питание: завтрак и обед.

Школой заключен договор на медицинское обслуживание учащихся с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

**Учебно - методический комплекс на 2018-2019 учебный год
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(1 – 4 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО))

№ п. п	Кл асс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд	Обес печен ность
1.	1	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»; «Русский язык. Обучение грамоте: программа: 1 класс»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдоким ова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 1 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана- Граф,2011,201 5	100%
				Л.Е.Журова	Москва: Вента-Граф, 2012	Букварь, 1 класс	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.	Москва: Вента- Граф, 2016	100%
2.	1	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературн ое чтение, 1 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана- Граф,2011,201 5	100%
3.	1	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика ,1 класс	Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыздз е О.А.	М., Вентана- Граф,2011,201 5	100%
4	1	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающ ий мир, 1 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана- Граф,2011,201 5	100%
5.	1	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология ,1 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана- Граф,2015,201 6	100%
6.	1	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая про грамма для общеобразова тельных	В.В.Алеев, Т.И. Науменко,	М.: Дрофа, 2012.	Музыка , 1 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	100%

			учреждений	Т.Н.Кичак					
7.	1	ИЗО	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 1 класс	Л.Г. Савенкова	Вентана-Граф, 2015,2016	100%
8.	1	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 1 класс	В. И. Лях	Москва «Просвещение» 2013,2015	100%
9	2	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 2 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф, 2013,2015	100%
10	2	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 2 класс	Ефросинина Л.А.,	М., Вентана-Граф, 2012, 2013	100%
11	2	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 2 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф, 2012, 2016	100%
12	2	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 2 класс	Виноградова Н.Ф.	М., Вентана-Граф, 2015, 2016	100%
13	2	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология, 2 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2012, 2016	100%
14	2	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка, 2 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	100%
15	2	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 2 класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2012,2016	100%

			4 классы»						
16	2	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 2 класс	В. И. Лях	Москва «Просвещение» 2013,2015	100%
17	2	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 2 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2013, 2016	100%
18	3	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 3 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф,2012,2015	100%
19	3	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение,3 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
20	3	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика ,3 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
21	3	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 3 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
22	3	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология ,3 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2013,2016	100%
23	3	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка , 3 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	100%
24	3	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 3 класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2013,2016	100%

25	3	Физическая культура	Государственная программа «Физическая культура» 1 -4 классы	Петрова Т.В. Копылов Ю.А	Вентана-Граф, 2013	Физическая культура, 3класс	В. И. Лях	Москва «Просвещение» 2013,2015	100%
26	3	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 3 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2013,2015	100%
27	4	Русский язык	Государственная программа «Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль»	Иванов С.В, М.И. Кузнецова, А.О.Евдокимова	Москва: Вента-Граф, 2012	Русский язык, 4 класс	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.	М., Вентана-Граф,2012,2015	100%
28	4	Литературное чтение	Государственная программа «Литературное чтение: программа: 1-4 классы»	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.	Москва: Вента-Граф, 2012	Литературное чтение, 4 класс	Ефросинина Л.А.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
29	4	Математика	Государственная программа «Математика: программа: 1-4 классы»	Рудницкая В.Н.	Москва: Вента-Граф, 2012	Математика, 4 класс	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
30	4	Окружающий мир	Государственная программа «Окружающий мир: программа: 1-4 классы»	Виноградова Н.Ф.	Москва: Вента-Граф, 2012	Окружающий мир, 4 класс	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.	М., Вентана-Граф,2013,2015	100%
31	4	Технология	Государственная программа «Технология: программа 1-4 классы»	Лутцева Е. А.	Москва: Вента-Граф, 2012	Технология, 4 класс	Лутцева Е.А.	М., Вентана-Граф, 2013,2015	100%
32	4	Музыка	Музыка. 1-4 кл. Рабочая программа для общеобразовательных учреждений	В.В.Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2012.	Музыка, 4 класс	В.В.Алеев, Т.Н.Кичак	М.: Дрофа, 2014	100%
33	4	Изобразительное искусство	Государственная программа «Изобразительное искусство: программа 1-4 классы»	Л.Г. Савенкова	Москва: Вента-Граф, 2011	Изобразительное искусство, 4класс	Л.Г. Савенкова	М., Вентана-Граф, 2013,2015	100%
34	4	Физическая	Государственная	Петрова Т.В.	Вентана-	Физическая	В. И. Лях	Москва	100%

		культура	программа «Физическая культура» 1-4 классы	Копылов Ю.А	Граф, 2013	культура, 4класс		«Просвещение» 2013,2015	
35	4	Английский язык	Рабочие программы «Английский язык. 2-4 классы». Предметная линия учебников В.П. Кузовлев.	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова	Москва «Просвещение» 2011	Английский язык, 4 класс	Кузовлев В.П	Москва «Просвещение» 2003,2015	100%
36	4	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики»	А.Я. Данилюк	М., «Просвещение» 2010	Основы православной культуры. 4 классы	Шевченко Л.Л.	Москва, «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2010	100%

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(5 -8 классы при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования ФГОС ООО)

№ п.п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название (вид)	Автор	Год изд.	Обеспеченность
1	5	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 –9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 5 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2015 г	100%
2	6	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 –9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 6 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	М.: Просвещение, 2016 г	100%
3	7	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 –9 классы	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 7 класс	М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н.В. Ложыженская, Л.А. Тростенцова, Л.Т.	М.: Просвещение, 2016 г	100%
4	8	Русский язык	Рабочие программы. Русский язык. 5 –9 классы	Ладыженская Т.А	М.: Просвещение, 2016 год.	Русский язык, 8 класс	Ладыженская Т.А.	М.: Просвещение 2018 г	100%
5	5	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 5 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово», 2015г	100%
6	6	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 6 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово», 2015г	100%
7	7	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 частях, 7 класс	Меркин Г. С.	М., «Русское слово», 2017г	100%
8	8	Литература	Программа курса «Литература» 5-9 классы	Меркин Г.С., Зинин С,А., Чалмаев В.А.	М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014	Литература в 2 ч., 8 класс	Меркин Г.С.;	М., «Русское слово», 2018 г	100%
9	5	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев	М. Просвещение 2012	Английский язык, 5 класс	Кузовлев В. П	Просвещение, 2014 год	100%
10	6	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия	В.П. Кузовлев	М. Просвещение 2012	Английский язык, 6 класс	Кузовлев В. П	Просвещение, 2014 год	100%

			учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.						
11	7	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы.	В.П. Кузовлев	М.Просвещение 2012	Английский язык, 7 класс	Кузовлев В. П	Просвещение, 2014 год	100%
12	8	Английский язык	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 5-9 классы..	В.П. Кузовлев	М.Просвещение 2012	Английский язык,8 класс	Кузовлев В. П.,	Просвещение, 2018 год	100%
13	5	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 5 класс	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир	Вентана-Граф 2017	100%
14	6	Математика	Математика: программы : 5-11 классы	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир и др.	Вентана-Граф 2017	Математика, 6 класс	Виленкин Н. Я. И др.	Мнемозина, 2015	100%
15	7	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Алгебра,7 класс	Макарычев Ю. Н. и др	М. Просвещение, 2017	100%
16	8	Алгебра	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Алгебра,8 класс	Макарычев Ю. Н. и др	М. Просвещение, 2018	100%
17	8	Геометрия	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразов. организаций	Составитель Т. А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2014	Геометрия, 8-9 классы	А.В.Погорелов	М. Просвещение, 2016	100%
18	7	Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений (2-11 кл) .	М.Н.Бородин	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Информатика, 7 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др.	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 год	100%
19	8	Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений (2-11 кл) .	М.Н.Бородин	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015	Информатика, 8 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю. и др.	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 год	100%
20	5	История	История: программа: 5-9 классы общеобразовательных учреждений	Т.П. Андреевская, О.Н. Журавлева, А.Н. Майков	М., Вентана-Граф, 2012 год	История Древнего мира	Вигасин А.А.	«Просвещение» 2015	100%
21	6	История	Примерная программа по учебным предметам. История Средних веков 6 класс (Примерная	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и	«Дрофа» 2016	История России. С древнейших времен до конца XVIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%

			программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 – 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016)	др.			Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	«Просвещение» 2016	100%
22	7	История	(Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 – 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016)	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	«Дрофа» 2016	История России XVII-XVIIIв.	И.Л. Андреева, И.Н. Федоров	«Дрофа» 2016	100%
23			(Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 – 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016)	А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина	М., Просвещение 2012 год.	Новая история, 7 класс	А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещение» 2016	100%

			Дрофа, 2016) Программы для общеобразовательных учреждений по Новой истории						
24	8	История	(Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); История России (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы:/ Стандарты второго поколения/: М. Просвещение, 2012); Авторская программа по истории России к предметной линии учебников И.Л. Андреева, И.Н. Федоров и др. издательства «Дрофа». (История России 6 – 10 классы: рабочая программа/ И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др. – М.: Дрофа, 2016) Программы для общеобразовательных учреждений по Новой истории	А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина	М., Просвещение 2012 год.	Всеобщая история, История Нового времени.1800 -1900, 8 кл.	А.Я. Юдовская , П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Москва «Просвещен ие» 2018	100%
25				И.Л. Андреева, И.Н. Федоров И.Л. Андреев, О.В. Волобуев, Л.М. Ляшенко и др.	Дрофа 2016 г.	История России. 8 кл.	Андреев,Амосова	ВЕРТИКАЛЬ	
26	5		Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещен ие» 2013 год	Обществозна ние,5 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещен ие» 2016	100%
27	6	История	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещен ие» 2013 год	Обществозна ние,6 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещен ие» 2016	100%
28	7	Обществозна ние	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещен ие» 2013 год	Обществозна ние,7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещен ие» 2016	100%
29	8	Обществозна ние	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещен ие» 2013 год	Обществозна ние,7 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещен ие» 2018	100%
30	8	Биология	Программа для общеобразовательных	Состовитель Г.М.Пальдяева	М. Дрофа,2015	Биология,8 класс	Колесов Д.В. Маш Р.Д.	М. Дрофа, 2017 год	100%

			учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы				Беляев И.Н.		
31	5	География	Программа основного общего образования по географии. 5 –9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География. 5–6 класс. Землеведение.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.	М. Дрофа , 2015,2016	100%
32	6	География	Программа основного общего образования по географии. 5 –9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География. 5–6 класс. Землеведение.	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева.	М. Дрофа , 2012	100%
33	7	География	Программа основного общего образования по географии. 5 –9 классы	И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И Сиротин	М. :Дрофа, 2014 год	География материков и океанов. 7 класс.	В.А.Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев	М. Дрофа , 2016	100%
34	8	География	Программы для общеобразовательных учреждений : География. 6-11 классы	Составитель Е.В. Овсянникова	М. Дрофа, 2013год	География России, 8 класс	Дронов В. П. и др.	М. Дрофа, 2017	100%
35	7	Физика	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы.	Пёрышкин А. В., Филонович Н. В., Гутник Е. М.	М.: Дрофа, 2015	Физика. 7 класс	А.В.Пёрышкин	М. Дрофа , 2016	100%
36	8	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 . сост. В,А. Коровин, В. А. Орлов.	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин.	М. : Дрофа , 2015	Физика,8 класс	Перышкин А. В.	Москва ДРОФА, 2018год	100%
37	8	Химия	Программы для общеобразовательных учреждений 8-9 кл. Химия .	Гора Н.Н.	М. Просвещение , 2016	Химия,8 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение , 2017	100%
38	5	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы	Состовитель Г.М.Пальдяева	М. Дрофа,2010	Биология. 5 класс. Бактерии, грибы, растения.	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2015	100%
39	6	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы	Состовитель Г.М.Пальдяева	М. Дрофа,2010	Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений	В.В.Пасечник	М.: Дрофа, 2016	100%
40	7	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников,	Состовитель Г.М.Пальдяева	М. Дрофа,2010	Биология. 7 класс. Животные	В.В.Латюшин, В.А. Шапкин	М.: Дрофа, 2016	100%

			созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы						
41	5	Музыка	Сборник рабочих программ.Музыка, Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская Е.Д.	Москва: «Просвещение» 2016 г	Музыка 5 кл	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Москва: «Просвещение» 2014 г	100%
42	6	Музыка	Сборник рабочих программ.Музыка, Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская Е.Д..	Москва: «Просвещение» 2016 г	Музыка 6 кл	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Москва: «Просвещение» 2013 г	100%
43	7	Музыка	Сборник рабочих программ.Музыка, Искусство. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. Критская Е.Д.	Москва: «Просвещение» 2016 г	Музыка 7 кл	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Москва: «Просвещение» 2015 г	100%
44	5	Изобразительное искусство	Интегрированная программа изобразительного искусство. 5,6,7,8 классы. Учебная программа. Медкова Е. С., Ермолина Е. А., Савенкова Л. Т.	Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана – Граф 2014 г	«Изобразительное искусство» 5 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана – Граф 2015 г.	100%
45	6	Изобразительное искусство	Интегрированная программа изобразительного искусство. 5,6,7,8 классы. Учебная программа. Медкова Е. С., Ермолина Е. А., Савенкова Л. Т.	Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана – Граф 2014 г	«Изобразительное искусство» 6 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана – Граф 2015 г.	100%
46	7	Изобразительное искусство	Интегрированная программа изобразительного искусство. 5,6,7,8 классы. Учебная программа. Медкова Е. С., Ермолина Е. А., Савенкова Л. Т.	Савенкова Л.Г., и др.	М., Вентана – Граф 2014 г	«Изобразительное искусство» 7 кл	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Медкова Е. С.,	М., Вентана – Граф 2015 г.	100%
47	5	Технология	Технология: программа. 5,6,7,8 классы. Учебная программа.	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана-Граф 2013 год	Технология. Технология ведения дома: 5,6 классы	Симоненко В. Д.,	Москва: «Просвещение» 2015 год	100%
48	6	Технология	Технология:	Хохлова М.В.,	М.: Вентана-	Технология.		Москва:	100%

			программа. 5,6,7,8 классы. Учебная программа.	Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	Граф 2013 год	Технология ведения дома: 5,6 классы	Симоненко В.Д	«Просвещение» 2016 год	
49	7	Технология	Технология: программа. 5,6,7,8 классы. Учебная программа.	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д Тищенко А. Т.	М.: Вентана-Граф 2013 год	Технология. Технология ведения дома: 7 класс	Симоненко В. Д.	Вентана-Граф 2016 год	100%
50	8	Технология	Программы начального основного и общего образования	Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д	М.: Вентана-Граф 2013год	Технология, 8 кл.	В.Д.Симоненко	Москва: «Просвещение» 2007 год	100%
51	8	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2013 год	ОБЖ 8 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2015	100%
52	8 9	Искусство	Программы общеобразовательных учреждений «Искусство» 8-9 кл.	Кристская Е.Д.	М. «Просвещение», 2013 год	«Искусство» 8-9 кл.	Сергеева Г.П.,	М., «Просвещение» 2014-2018	100%
53	5	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 классы	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение . Москва 2015 год	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
54	6	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 классы	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение . Москва 2015 год	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
55	7	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-11 классы	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение . Москва 2015 год	Физическая культура 5-7 классы	Виленский М.Я., Туревский И.И., Торочкова Т.Ю.	М., «Просвещение» 2014	100%
56	8	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение . Москва 2015год	Физическая культура 8-9 классы	Лях В. И., Зданевич А.А.	М., «Просвещение» 2014	100%

(9 класс при реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФКГОС-2004))

№ п.п	Класс	Предмет	Программа			Учебник			
			Название (вид)	Автор	Год изд.	Название	Автор	Год изд	Обеспе

						(вид)			ценность
1	9	Русский язык	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы	Ладыженская Т.А	М.: Мнемозина, 2009 г	Русский язык, 9 класс	Ладыженская Т.А	М:Просвещение 2009 г	100%
2	9	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы	Меркин Г.С., Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Москва «Русское слово» ,2009	Литература в 2 частях, 9 класс	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	М.,«Русское слово»,2012г	100%
3	9	Английский язык	Примерная программа по иностранным языкам. Основная школа.	Р.Ф. Алпатова, И.Л. Бим, А.А. Миролубова	М.Просвещение 2004	Английский язык, 9 класс	Кузовлев В. П.	Просвещение , 2012год	100%
4	9	Алгебра	Программы общеобразовательных учреждений «Алгебра 7-9 классы».	Т.А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2009	Алгебра, 9 класс	Макарычев Ю. Н.	М. Просвещение , 2010,2013	100%
5	9	Геометрия	Программы общеобразовательных учреждений «Геометрия 7-9 кл.».	Т.А. Бурмистрова	Москва: «Просвещение» 2010	Геометрия, 8-9 классы	А.В.Погорелов и др.	М. Просвещение , 2008,2011	100%
6	9	Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы(8-9 кл) .	Угринович Н.Д.,	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	Информатика, 9 класс	Угринович Н. Д.	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 год	100%
7	9	Православная культура	Православная культура (духовно-нравственная культура). Программа учебного предмета. 1-11 годы обучения.	Шевченко Л.Л.	М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.	Православная культура, 9 класс	Шевченко Л.Л.	М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008	100%
8	9	Физика	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 . сост. В.А. Коровин, В. А. Орлов.	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин.	М. : Дрофа , 2010	Физика, 9 класс	Перышкин А. В.	Москва ДРОФА 2011 год	100%
9	9	Химия	Программы для общеобразовательных учреждений 8-9 кл. Химия .	Гора Н.Н.	М. Просвещение , 2009	Химия, 9 класс	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	М. Просвещение , 2008, 2012	100%
10	9	Биология	Программа для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника Биология. 5-11 классы	Составитель Г.М.Пальдяева	М. Дрофа, 2010	Биология, 9 класс	Каменский В.А. Е.А.Криксунов В.В.Пасечник	М. Дрофа, 2011 год	100%
11	9	География	Программы для общеобразовательных учреждений : География. 6-11 классы	Составитель Е.В. Овсянникова	М. Дрофа, 2010 год	География России, 9 класс	Дронов В. П. и др.	М. Дрофа., 2011,2013	100%
12	9	История	Программы для	Данилов А. А.,	М.,	История	Данилов А. А.,	Москва	100%

			общеобразовательных учреждений по истории России (предметная линия учебников А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной) 6-9 классы	Косулина Л. Г.	Просвещение 2011	России конец XVI- XVIII, 9 класс	Косулина Л. Г.	«Просвещение, 2011,2013	
13			Рабочие программы по Новейшей истории зарубежных стран. XX-начало XXI в. (предметная линия учебников А.О. Сорока-Цюпы) 9 класс	А.О. Сорока-Цюпа, О.Ю. Стрелова	М., Просвещение 2011	Всеобщая история. Новейшая история, 9 класс	О.С. Сорока-Цюпа, А.О. Сорока-Цюпа	Москва «Просвещение» 2010, 2013	100%
14	9	Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений 5-11	Боголюбов Л.Н.	М., «Просвещение» 2011 год	Обществознание, 9 класс	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Москва, «Просвещение» 2010-2015	100%
15	9	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2011 год	ОБЖ ,9 кл.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	М., «Просвещение» 2011	100%
16	9	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания. 1-11 классы	В.И Лях, А.А. Зданевич.	Просвещение . Москва 2008 год	Физическая культура 8-9 классы	Лях В. И., Зданевич А.А.	М., «Просвещение» 2010-2012	100%

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ «Сырцевская ООШ» систематически отслеживает и анализирует состояние системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата

Нормативно-правовым основанием для функционирования внутренней системы оценки качества образования в школе являются следующие документы:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Программа развития МБОУ «Сырцевская ООШ»;
3. Положение о школьном мониторинге;
4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОУ (с внесенными изменениями);
5. Положение о внутришкольном контроле;
6. Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу;
7. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОУ;
8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОУ;
9. Положение о портфеле достижений обучающихся ОУ.

В 2018 году администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана;
 - состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
 - контроль состояния преподавания предметов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний, обучающихся на уроках;
 - изучение спроса на образовательные услуги на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты проводимых мониторинговых мероприятий обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях межшкольных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Внутренняя система оценки качества обучения школьников систематически решает задачи по контролю формирования межпредметных навыков и умений, важным критерием которых являются независимые мониторинговые исследования. Одним из таких исследований считаются Всероссийские проверочные работы.

В 2018 г в ВПР приняли участие обучающиеся 4-6 классов.

Результаты ВПР в 6 классе в апреле 2018 г.

Кол-во уча-ся, по списку	Кол-во уча-ся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык									
4	4	0	1	2	1	25	75	24,5	3
математика									
4	4	0	3	1	0	75	100	10,25	3,75
биология									
4	4	0	4	0	0	100	100	23,75	4
география									
4	4	0	3	1	0	75	100	24,25	3,75
история									
4	4	1	1	2	0	50	100	10,75	3,75

Результаты выполнения ВПР в 5 классе в апреле 2018 г.

Кол-во уч-ся, по списку	Кол-во уч-ся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык									
8	7	0	4	3	0	57,1	100	26,9	3,6
математика									
8	7	1	3	3	0	57,1	100	10,7	3,7
биология									
8	8	1	6	1	0	87,5	100	19,38	4
история									
8	7	1	5	1	0	85,7	100	9,7	4

Результаты выполнения ВПР в 4 классе в апреле 2018 г.

Кол-во уч-ся, по списку	Кол-во уч-ся, выпол. работу	Выполнили работу на				% выполнивших на "4" и "5"	Успеваемость	Средний балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский язык									
10	10	0	6	4	0	60	100	26,4	3,6
математика									
10	10	0	6	4	0	60	100	9,9	3,6
окружающий мир									
10	10	0	6	4	0	60	100	19,3	3,6

. Управление деятельностью педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психо-эмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на различных уровнях.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, протоколах, в приказах директора.

Показатели деятельности МБОУ «Сырцевская основная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф/баз)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (проф/баз)	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.17.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших федеральную медаль «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39/78%
1.19.1	Регионального уровня	1/25%
1.19.2	Федерального уровня	4/20%
1.19.3	Международного уровня	3/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73 %
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8 человек/ 73 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человека/63,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ человек/36,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6039/23,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	249/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	6,8 кв.м