

**Справка  
по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников  
за 2018 – 2019 учебный год.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору обучающихся, по следующим предметам: химии, биологии, географии, обществознанию. Успешная сдача всех четырех экзаменов давала право выпускникам 9-ых классов на получение аттестата об основном общем образовании.

На конец 2018 – 2019 учебного года в 9 классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся, на основании решения педагогического совета, результатов итогового собеседования по русскому языку, были допущены к итоговой аттестации. Трое учащихся прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Байдалин Владислав по четырем предметам в ходе итоговой аттестации получил неудовлетворительные отметки, аттестат об основном общем образовании не получил. Учащиеся сдавали два обязательных предмета - математику и русский язык и 2 экзамена по выбору.

**Экзамен по русскому языку**

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	1	1	1	1	75	50

Анализ результатов выполнения работ показал, что большинство учащихся с работой по русскому языку справились, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

75 % учащихся 9 класса (3человек из 4) подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, 1 учащийся (25 %) показал результат ниже годовой оценки. Он не был допущен к пересдаче экзамена по русскому языку в дополнительные сроки.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018 – 2019 учебном году на уровне 2017 – 2018 учебного года, успеваемость на 25% ниже.

**Экзамен по математике**

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	1	2	0	1	75	75

Анализ этих результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен не по всем заданиям.

50 % учащихся 9 класса (2 человек из 2) подтвердили свою годовую оценку, 1 учащийся (25%) показал результат выше годовой оценки, 1 выпускник получил неудовлетворительный результат, не подтвердив годовую отметку по математике.

Учащийся 9 класса, получивший неудовлетворительный результат на экзамене по математике не был допущен к его пересдаче в дополнительные сроки.

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2018 – 2019 учебном году выше, а успеваемость ниже по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом.

уровень качества знаний		
	Русский язык (%)	Математика (%)
2017 – 2018 уч.год	0	50
2018 – 2019 уч.год	50	75

Из анализа успешности экзаменационной сессии за два последних года видно, что уровень подготовки выпускников по обязательным предметам повысился.

### Экзамены по выбору. Выбор предметов для итоговой аттестации

класс	по списку	обществознание	химия	биология	география
9	4	2	1	1	4
итого	4	50 %	25 %	25%	100%

#### Экзамен по обществознанию

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	2	0	0	1	1	50	0

#### Экзамен по химии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	0	1	0	0	100	100

#### Экзамен по биологии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	1	0	0	0	100	100

### Экзамен по географии

класс	общее кол –во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на				успеваемость	качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9	4	0	3	0	1	75	75

Сравнительный анализ годовых оценок и результатов экзаменов по выбору:

№ п/п	предмет	количество / % выпускников, сдавших экзамены		
		на уровне годовой оценки	выше годовой оценки	ниже годовой оценки
1	обществознание	0 / 0 %	0 / 0 %	2 / 100 %
2	химия	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%
3	география	1 / 25 %	0 / 0%	3 / 75 %
4	биология	1/100%	0 / 0%	0 / 0%

Исходя из данных таблицы, видно, что в результате итоговые оценки не соответствовали годовым, что говорит о недостаточном уровне подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Наиболее популярными предметами для итоговой аттестации за курс основной школы в 2018– 2019 учебном году оказались обществознание, химия, биология, география.

Сравнительный анализ результатов экзаменов с муниципальным показателем

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Качество знаний по итогам года (%)	Качество знаний по предмету по итогам ГИА (%)	Качество знаний по предмету по району (%)
1.	математика	4	50	75,0	49,6
2.	русский язык	4	50	50,0	70,3
3.	обществознание	2	50	0	34,9
4.	химия	1	100	100	80,0
5.	география	4	75	75,0	64,1
6.	биология	1	100	100	58,2

Таким образом, можно сделать **вывод** о том, что учебные общеобразовательные программы усвоены в полном объеме. Осуществлена их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам программ. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости. Один выпускник 9 класса не подтвердил свои годовые отметки по всем предметам. Низкое качество знаний по итогам ОГЭ по обществознанию. Остается проблема повышения качества подготовки учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации, формирования познавательных интересов обучающихся, их самообразовательных навыков с учетом собственных способностей и возможностей.

Заместитель директора: Т.В.Брыткова

